



مجاب عليها في كتاب الاختبارات  
والإجابات للنموذجية ص ٧٤

## تدريبات عامة وأنشطة على الوحدة الأولى من الكتاب المدرسي

س١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«إنَّ أميرًا يُحِبُّ الدَّرَاسَاتِ؛ لأنَّه يَعْرِفُ أَرْضَ بِلَادِهِ وَثُرَوَاتِهَا الطَّبِيعِيَّةَ وَخَيْرَاتِهَا الْوَفِيرَةَ..».

(أ) هَاتِ مرادف «الوفرة»، ومفرد «ثرواتها»، ومضاد «يحب».

(ب) مَا الَّذِي يَعْرِفُهُ أميرٌ مِنْ خِلَالِ مَادَّةِ الدَّرَاسَاتِ غَيْرَ مَا وَرَدَ بِالْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

(ج) هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ:

• كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ قَطْعٌ.  
• كَلِمَةٌ بِهَا أَلِفٌ وَضَلٌّ.

س٢ بالاستعانة بالشبكة الدولية للمعلومات ابحث عن أهم الشخصيات العلمية في مصر في مجال الطب

والكيمياء، واكتب ثلاثة أسطر عن كُلِّ شخصيّة.

س٣ اكتب المطلوب مكان النقط فيما يلي لما تحته خط:

(أ) الْكِتَابُ جَدِيدٌ. مُتْنِي (ب) التَّلْمِيذُ مَسْرُورٌ. جَمْعُ

(ج) الْفَنَاءُ مُجْتَهِدَةٌ. جَمْعُ

س٤ حدّد نوع الهمزة في الكلمات التي بين قوسين في الفقرة التالية، واكتبها على البطاقات:

«دَخَلَتِ الْأُمُّ وَجَلَسَتْ بِجَوَارِ (أَمِيرٍ)، وَظَلَّتْ تُتَابِعُ مَا كَتَبَهُ وَمَنْ يُحَاوِرُهُ؛ فَبَدَأَ عَلَيْهَا (الانزعاجُ)، وَطَلَبَتْ

مِنْ أَمِيرٍ (الاستِثْنَاءَ) مِنْ مُحَدِّثِهِ (وإِغْلَاقَ) نَافِذَةِ (الحوارِ)».

.....	.....	.....	.....	.....	الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	نوع الهمزة



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



تدريبات عامة وأنشطة على الوحدة الأولى من الكتاب المدرسي

س٥

اقرأ الآيات التالية ثم أجب:

يَا مِصْرُ يَا أَنْشُودَةَ الدُّنْيَا وَأُغْنِيَةَ الشُّعُوبِ

يَا كَعْبَةَ الْأَخْرَارِ رَنْ هُتَافُ نَصْرِكَ فِي الْقُلُوبِ

يَا أُمَّ أَبْطَالِ الْفُنُونِ وَأُمَّ أَبْطَالِ الْحُرُوبِ

(أ) تَحَيَّرَ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنَ السُّورَةِ، وَكُتِبَ مَكَانَ النُّقْطِ:

• مُرَادِفُ «رَنْ»:

• جَمْعُ «أَنْشُودَةٍ»:

• مُفْرَدُ «الشُّعُوبِ»:

• مُضَادُّ «الْأَخْرَارِ»:

(ب) اكتب أمثلة لأبطالٍ مِصْرٍ في الفنون وفي الحروب.

صَوْت	الشَّعْبُ	أناشيد
عال		
الفن	العبيد	هزيمة
فنون	بكاء	صاح

س٦

حوّل المفرد في الجملة التالية إلى المثنى بنوعيه، ثم إلى الجمع بنوعيه مع تغيير ما يلزم تغييره:

جَلَسَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ.

الجمع

المثنى

مذكر

مؤنث

س٧

أعرب ما تحته خط فيما يلي:

(أ) رَسَتْ السُّفُنُ فِي الْمِينَاءِ.

(ج) سَلَّمْتُ عَلَى الْأَصْحَابِ.

(ب) اشترى خالدٌ لعباً كثيرةً.

٨١

**ذاكرولى**  
RoNia SaYed

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr5

**ذاكرولى**  
www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





مجاناً عليها في كتاب الاختبارات  
والإجابات النموذجية ص ٧٤

## تدريبات وأنشطة الأضواء العامة على الوحدة الأولى

س١ من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتِ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَأَلَّزِنَ هَاجِرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَوْذُوا فِي سَبِيلِي وَقَتَلُوا وَقُتِلُوا لَا كُفْرَانَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ﴾.

(أ) هات مرادف «هاجروا»، والمراد بـ «أوذوا»، وجمع «ذكر»، ومضاد «سيئات».

(ب) اشرح الآية موضوعاً جزاء هؤلاء الصالحين.

(ج) «فاستجاب لهم ربهم» ما الجمال في هذا التعبير؟ (د) ثن ما يلي: (عامل - سبيل).

س٢ القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«يُذَكِّرُ أَنْ بَخِيلًا طَمَاعًا كَانَتْ عِنْدَهُ دَجَاجَةٌ تَبِضُّ لَهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ بَيْضَةً مِنْ ذَهَبٍ، وَهِيَ بَيْضَةٌ كَانَتْ تَكْفِيهِ الْعَوْرَ وَالْاِخْتِيَاجَ إِلَى النَّاسِ، بَلْ أَغْتَتُهُ عَنْهُمْ. فَظَنَّ هَذَا الرَّجُلُ - مِنْ شِدَّةِ غَفْلَتِهِ وَطَمَعِهِ - أَنَّ الدَّجَاجَةَ تُخْبِي فِي بَطْنِهَا مِثَابَ مِنَ الْبَيْضِ الذَّهَبِيِّ، فَأَمْسَكَ بِهَا وَشَقَّهَا نِصْفَيْنِ بَاحِثًا عَنِ الذَّهَبِ، فَلَمْ يَجِدْ فِيهَا شَيْئًا، بَلْ وَجَدَ بَيْنَ يَدَيْهِ دَجَاجَةً مَيِّتَةً لَا يُنْتَفَعُ بِهَا. فَقَالَ لَا تِمَّا نَفْسُهُ: لَا شَكَّ أَنَّ الطَّمَعَ وَعَدَمَ الصَّبْرِ قَدْ ضَيَّعَا عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْخَيْرِ الْوَفِيرِ».

(أ) هات من الفقرة مضاد «كريمًا»، ومفردًا وجمعه.

(ب) ما الظنُّ الخطأ الذي ظنَّه البخيل؟

(ج) ما عاقبة البخيل؟

س٣ نخبّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ناجحان - ناجحون - ناجحات)

(ماهران - محبوبتان - محترمان)

(الباء - الكسرة - الألف)

(أ) التلميذان المجتهدان .....

(ب) العاملتان المخلصتان .....

(ج) أكرمتم العالمين الفائزين. علامة الإعراب لما تحته خط:

(الباء - الكسرة - الألف)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



تدريبات وأنشطة الأسواء العامة على الوحدة الأولى

س٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( أ ) كان أمير يهوى مادة العلوم لأنه يحب الاختراعات. ( )  
 ( ب ) مصر أم الفنون. ( )

س٥ اقرأ، ثم أجب:

« الأب: وماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير؟ »

- ( أ ) هاتِ جمع «الوطن»، ومفرد «الأعمال».  
 ( ب ) ما الذي أعجب أميرًا في الشخصيات المصرية المهمة؟  
 ( ج ) لماذا تقدّم الشخصيات المصرية أعمالاً عظيمة؟

س٦ اقرأ، ثم أجب:

يَا مِصْرُ يَا أَنْشُودَةَ الدُّنْيَا وَأُغْنِيَةَ الشُّعُوبِ  
 يَا كَعْبَةَ الْأَحْرَارِ رَدَّ هُنَّافُ نَصْرِكَ فِي الْقُلُوبِ  
 يَا أُمَّ أَبْطَالَ الْفُتُونِ وَأُمَّ أَبْطَالَ الْحُرُوبِ

- ( أ ) هاتِ معنى «أنشودة»، وجمع «الدنيا»، ومفرد «الشعوب»، ومضاد «الأحرار».  
 ( ب ) بم ينادي الشاعر مصر في هذه الأبيات؟  
 ( ج ) ما الجمال في قول الشاعر: «يا كعبة الأحرار»؟

س٧ «هذه تلميزة مهذبة». اجعل هذه الجملة للمثنى والجمع.

س٨ اكتب برقية شكر لأهلك في عيدها.



## اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الأولى

(\*)



## الاختبار الأول

(مجاب منه في كتاب الاختبارات والإجابات النموذجية ص ٢٤)

## أولاً التعبير

• اكتب عن فضل الوالدين علينا وواجبنا نحوهما.

## ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«النجاح سبله كثيرة، يصل إليه بعد مشقة كل إنسان تسليح بالتفكير السليم، والرأي السديد، وقد يخفق الكثيرون في الوصول إليه، وذلك يرجع في الغالب إلى عجز في العقل ونقص في الإدراك، والإنسان الناجح ليس هو الذي يبدأ ثم يقف إذا اعترضته بعض العقبات، إنما هو الذي يثابر ويصر على الوصول إلى الهدف».

(أ) تخير الصواب:

• مضاد «يخفق»: (يفشل - ينجح - ينتصر)

• معنى «مشقة»: (تعب - حزن - يأس)

(ب) أكمل: ١- الإنسان الناجح يصل إلى .....  
٢- النجاح سبله .....

(ج) اذكر سببين من أسباب فشل الإنسان.

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ ثم أجب:

«الأب: إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر، وعاشوا في كتفها، ووجدوا فيها السكينة والأمان، فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن، أحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها».

(أ) هات معنى «كتف»، ومضاد «السكينة»، ومفرد «هؤلاء»، وجمع «شعب».

(ب) ١- من الذين تحدث عنهم الفقرة؟ ٢- اذكر بعض أفضال مصر على المصريين.

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يلي:

١- ماذا يحب أسامة؟  
٢- ماذا كان شعور أسامة في سيناء؟

(\*) تشير علامة إلى التدرج في مستوى صعوبة الاختبارات من الاختبار الأول إلى الاختبار الثالث.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الأولى

## ثالثا: المحفوظات

من نص «مضر أنشودة الدنيا»، اقرأ ثم أجب:

يَا مَضْرُيَا أَنْشُودَةَ الدُّنْيَا وَأُغْنِيَةَ الشُّعُوبِ  
يَا كَفْبَةَ الْأَخْرَارِ رَنَّ هُتَافُ نَضْرِكَ فِي الْقُلُوبِ

(أ) هاتِ مرادفَ «أنشودة»، وجمعَ «أغنية».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ماذا أفاد تكرارُ النداءِ في البيتين؟

## رابعا: القواعد النحوية

«الرياضة مفيدة للإنسان، فهي تقوى العضلات وتمنح الرياضيين الحيوية، وتساعد الرياضة العقل

على التفكير السليم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة:

• جملة فعلية، وحدد الفعل والفاعل.

• جمع مذكر سالم.

• جمع مؤنث سالم.

(ج) (التلميذ يفهم الدرس). اجعل الجملة للمثنى المذكر والجمع المذكر.

## خامسا: الخط

اكتب ما يلي بخطي الرقعة والنسخ: «ما أجمل أن نحافظ على نظافة مدرستنا!».

## سادسا: الإملاء

اكتب ما يُعَلَى عَلَيْكَ.





## الاختيار الثاني

**أولاً التعبير**

• للعلم قيمة عظيمة في حياتنا، فيه يرقى الوطن ويعلو شأنه. اكتب في هذا الموضوع.

## ثانيًا القراءة

١- القراءة المتحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

« لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى في جذب قلوب الناس وعقولهم، وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية؛ مثل (كأس العالم)، أو قارية مهمة مثل كأس الأمم الأوروبية، أو الأمم الإفريقية، أو أمريكا اللاتينية يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم، وكل يشجع الفريق الذي يُحبه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• معنی «الحديث»: .....

(الكلام - الصمت - العمل)

• جمعُ «حدیثُ»: (أَحَادُثٌ - أَحَادِثٌ - مُحَدَّثُونَ)

(ب) أكمل: كرة القدم تحتل المرتبة ..... في جذب قلوب الناس. (ج) في الفقرة نوعان من البطولات الكروية، وضحهما.

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: مِنْ دَرَسِ «حُبِّ الْوَطَنِ»، اقْرَأْتُمْ أَجِبْ:

«يهوى أميرُ مادةَ الدراساتِ الاجتماعية، حيثُ يتعرَّفُ تاريخَ بلاده، ويستخلصُ العبرَ من سيرِ العظماء، ويتعلَّمُ الوفاءَ والعطاءَ والتضحية، والتعاونَ مع الآخرين».

(أ) هَاتِ مَعْنَى «يَهْوَى»، وَمُضَادَّ «الْوَفَاءِ»، وَمُفْرَدَ «الْعِظْمَاءِ».

(ب) ١- لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟

٢- حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

- يَتَعَلَّمُ : / ..... / ..... / ..... / ..... - بِلَادُهُ : / ..... / ..... / ..... / .....

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يلي:

١- ما القصص التي يحبها أسامة؟

٢- في عَصْرِنَا الْحَالِي جِهَازٌ يُشْبِهُ كُرَةَ السَّاحِرِ الْبَلُورِيَّةِ، فَمَا هُوَ؟



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الأولى

## ثالثاً المحفوظات

من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْوَعْدَ﴾.

(أ) ما مرادف «آتنا»، ومضاد «تخزنا»، ومفرد «رُسُل»؟

(ب) بم دعا المؤمنون ربهم في هذه الآية؟ (ج) ما نوع الأسلوب في (ربنا - لا تخزنا)؟ وما غرضه؟

(مجاب عنها في كتاب الاختبارات والإجابات النموذجية ص ٧٥)

## رابعاً القواعد النحوية

«وَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ، يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلِمَةِ الصَّبَاحِ، وَكَانَتْ عَنْ حُبِّ الْمُضْرِيْنَ لَوْطَنِهِمْ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(فاعل - مفعول به - خبر)

(ماضي - مضارع - أمر)

• كلمة «التلاميذ»: مرفوعة لأنها .....

• كلمة «وَقَفَ»: فعل .....

(ب) استخرج من الفقرة:

• كلمتين تدلان على الجمع، ويُن نوع كل منهما.

(ج) استفهم من زميلك عن الآتي:

• جملة فعلية، وحولها إلى جملة اسمية.

• موعد بدء فترة اللغة العربية.

• عدد تلاميذ الفصل.

الأساليب  
والتركيب

## خامساً الخط

اكتب ما يلي بخطي الرقعة والنسخ: «مَنْ يَزْرِعِ الْخَيْرَ يَحْصُدِ الْمَحَبَّةَ».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يُعَلَى عَلَيْكَ.





## الاختبار الثالث

## أولاً: التعبير

• اكتب عن السياحة وأهميتها، وواجبنا نحو الشِّبَّاح والأماكن السياحية.

## ثانياً: القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثمَّ أجب:

«يُقال: كَانَتْ هُنَاكَ قَرْيَةٌ مَعْمُورَةٌ بِأَهْلِهَا، وَبِالْغِنَى مَعْمُورَةٌ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ نَضَبَ النَّعْجُ وَمَاتَ الزَّرْعُ وَغَلَبَ الْحُزْنُ وَسَالَ الدَّمْعُ، قَالَ الشُّيُوخُ لِلشَّبَّانِ: الْأَمْرُ سَهْلٌ وَهُوَ فِي الْإِمْكَانِ، هَيَّا بَنَّا نَقِمْ سَدًّا لِنَحْفَظَ فِيهِ مَاءَ الْمَطَرِ، وَمِنْهُ تَرَوِي زَرْعَنَا، فَتَعَاوَنَ الْجَمِيعُ وَعَادَتِ الْبَسْمَةُ إِلَى الْقَرْيَةِ».

(أ) تخيير الصواب:

• معنى «معمورة»: .....  
 • مضاد «معمورة»: .....  
 (منشورة - مسكونة - مهجورة)  
 (مستورة - خالية - قليلة)

(ب) أكمل: قال الشيوخ للشبان

(ج) ماذا تعلم من القصة؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من درس «حُبُّ الْوَطَنِ»، اقرأ ثمَّ أجب:

«الابُّ: لذلك يا أميرٌ يجبُ أن نعملَ على تقدُّمِ وطننا ورفعته بالعملِ والمثابرة والإصرار».

(أ) هاتِ مرادفَ «المثابرة»، ومضادَّ «تقدُّم»، وجمعَ «وطن».

(ب) ١- بِمَ تَتَقَدَّمُ الْأَوْطَانُ؟

٢- لماذا يحبُّ أميرٌ مادةَ الدراساتِ الاجتماعيَّة؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يلي:

١- ماذا تعرفُ عن هالة أختِ أسامة؟

٢- لماذا يسمَّى الحمامُ الزاجلُ «حمام المراسلة»؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الأولى

## ثالثا: المحفوظات

مِنْ نَصِّ «جزاء العاملين»، اقرأ ثمَّ أجب:

قال تعالى: «فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتِي بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ».

(أ) هاتِ مرادفَ «استجاب»، ومضادَّ «أضيع»، وجمعَ «عامل».

(ب) في الآية ما يدلُّ على المساواة بين الرجل والمرأة. وضح ذلك.

(ج) ما الجمالُ في: «فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ»؟

(د) صمِّمُ شبكةَ مفرداتٍ لـ «العمل».

(مجاب عنها في كتاب الاختبارات والإجابات النموذجية ص ٧٥)

## رابعا: القواعد النحوية

«العلم نور يُضيءُ للإنسان طريقه في الحياة، والمتسابقون للعلم فائزون. وقد شهدت مصر نهضة علمية، حيث حرصت الأمهات على تعليم بناتهن؛ لذلك حققت الفتاة المصرية تقدما ملحوظا في الحرص على التعلم».

(أ) أعرب ما تحته خطاً.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

• جمع مؤنث سالم.

• جملة فعلية، وعيّن الفعل والفاعل.

• جمع مذكر سالم.

(ج) «هذه مهندسة بارعة» اجعل هذه الجملة للمثنى المؤنث وجمعه، وغير ما يلزم.

(د) قرأتُ (كتابان - كتابين) (اختر)

## خامسا: الخط

اكتب ما يلي بخطي الرقعة والنسخ: «العلماء ورثة الأنبياء».

## سادسا: الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

لمزيد من الاختبارات التفاعلية www.aladwa.com





مجاناً عنها في كتاب القهارات  
والجانب النموذجية من

## تدريبات عامة وأنشطة على الوحدة الثانية من الكتاب المدرسي

س١ استمع إلى الفقرة من زملائك ثم أجب:

«إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً...».

(أ) ماذا يورث الأنبياء؟ وماذا لا يورثون؟

(ب) اكمل مكان النقط من الحديث:

• مفرد «دراهم»: .....، كلمة بمعنى «يرثوا لمن بعدهم»: .....

• أداة «توكيد»: .....، جمع كلمة «نبي»: .....

(ج) اكمل: العلاقة بين العلماء والأنبياء أن .....

س٢ تحاور مع زميلك حول بعض وسائل التكنولوجيا النافعة في حياتنا.



س٣ (أ) ضع جمع مذكر سالماً مكان النقط فيما يلي:

١- تُرحبُ بـ..... من البلاد الأوربية.

٢- العلماء..... محبوبون.

٣- ..... خاشعون في صلاتهم.

(ب) ضع جمع مؤنث سالماً مكان النقط فيما يلي:

١- هؤلاء..... محبات للقراءة.

٢- لا بُدَّ أن تشيع..... المرور.

س٤ تحير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يلي:

(الضمّة - الألف - الواو)

(أ) تُفيدنا الكهرباء في تنفيذ المشروعات.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



تدريبات عامة وأنشطة على الوحدة الثانية من الكتاب المدرسي

(الضمة - الألف - الواو)

(الضمة - الألف - الواو)

(ب) انطلق المتسابقان مثل السهم.

(ج) شيد المضربون القدماء حضارة عظيمة.

س٧ اكتب خمس جمل عن عبارة «العلم نور».

س٨ ضع كل كلمة أمام العبارة المناسبة:

(غضب - ضيق - فرح - تفاؤل)

(أ) قال الأب لابنه: إن إهمالك للمذاكرة أمر سيئ.

(ب) لقد حصلنا على جائزة المدرسة المثالية.

(ج) سأجتهد لكي أحصل على درجة أفضل في الامتحان.

(د) حاولت يا أمي أن أجيب عن السؤال ولكن لم أستطع.

س٩ اقرأ الأبيات قراءة جهرية، ثم أجب:

إن كنت تبغى المعالي فأعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجدا واطلبه ذمرا طويلا

كن بالعلوم ولوعا ترق المقام الجليلا

(أ) يسم نصحننا الشاعر في الأبيات؟

(ب) (تبغى - واطب - المقام) هات مرادف الأولى، ومضاد الثانية، وجمع الثالثة في جمل من تعبيرك.

(ج) ما الجمال في (واظب عليه) - (ترق المقام الجليلا)؟

س١٠ بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب سطرا يعبر عن استخدام كل علامة من

العلامات المروزة التالية:







مجال بحثنا في كتاب الاختبارات  
والواجبات المنهجية ص ٨٠

### التدريبات والتمارين الأصواء العامة على الوحدة الثانية

اقرأ، ثم أجب:

قال ﷺ: «... وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر».

(أ) هات مرادف «حظ»، وجمع «دينار»، ومضاد «وافر».

(ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ: «إنما ورثوا العلم»؟

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«كان الإنسان مُعزَّلاً عن أخيه الإنسان، ومع تطور العلم صارت وسائل المواصلات تنقلنا من مكان إلى آخر في سهولة ويسر، وأصبح البعيد قريباً، وصار العالم كقرية صغيرة، وبات التواصل سهلاً، فأنظر كيف يكون العلم في خدمة الإنسان».

(أ) هات من الفقرة كلمتين متضادتين، وأخرين مترادفتين.

(ب) أكمل: كان الإنسان قبل تطور العلم والمواصلات ..... (ج) ما فائدة المواصلات؟

اقرأ، ثم أجب:

«وعندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية الكهرباء حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرهما، وتوجه المعلم إلى نافذة المعمل....».

(أ) هات مرادف «حثهم»، ومضاد «حسن»، وجمع «نافذة»، ومفرد «مخاطر».

(ب) لماذا توجه المعلم إلى نافذة المعمل؟ (ج) ما مخاطر الكهرباء؟

(د) أعرب ما تحته خط.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



تدريبات وأنشطة الأضواء العامة على الوحدة الثانية

أكمل شبكة المفردات الآتية:

المفردات



ارجع لـ «شبكة المفردات»

أكمل خريطة الكلمة الآتية:

المفردات



ارجع لـ «خريطة الكلمة»

أكمل كل جملة مما يلي بكلمة مناسبة وأعرنها:

(أ) تحرصُ .. على تربية أبنائهم.

(ب) كافأ المعلم .. على تفوقهما.

من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب:

إِنْ كُنْتَ تَبْغِي الْمَعَالِي      فَالْعِلْمُ أَهْدَى سَبِيلًا  
وَاطْلُبْ عَلَيْهِ مُجْدًا      وَاطْلُبْهُ دَفْرًا طَوِيلًا  
كُنْ بِالْعُلُومِ وَلُوعًا      تَرْقُ الْمَقَامَ الْجَلِيلًا

(أ) هاتِ معنى «تبغى»، وجمع «دهر»، ومفرد «العلوم»، ومضاد «ولوعًا».

(ب) ما هو أهدى سبيل للمعالي كما فهمت من الأبيات؟

(ج) اذكر الجمال في قول الشاعر: «العلم أهدى سبيلًا».

١٦٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثانية

(\*)



## الاختبار الأول

(مجاب منه في كتاب الاختبارات والإجابات النموذجية من ٨٠)

## أولاً التعبير

• النظافة من الإيمان، والوقاية خير من العلاج. وضح ذلك، مبيناً أثرهما في الأفراد وفي المجتمع.

## ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«إن التعصب الكروي له خطورة شديدة؛ حيث إنه ينشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع، كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتاً طويلة في متابعة مباريات كرة القدم حتى على حساب أعمالهم وكسب عيشتهم، وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة لممارسة الرياضة وأبسطها المشي فالرياضة تنشط الجسم والعقل».

(أ) تخير:

- ١- مضاد «الفوضى»: .....  
 (الجمال - النظافة - النظام)
- ٢- معنى «العنف»: .....  
 (الغضب - القسوة - التهور)

(ب) أكمل: ينشر التعصب الكروي حالة من ..... و ..... في المجتمع.

(ج) ماذا يحدث لو لم يمارس الإنسان الرياضة؟ .....

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ ثم أجب:

«فانتَهزَ المعلمُ هذهَ الفرصةَ، وأخذَ يُحدِّثُ التلاميذَ عنَ الكهرباء؛ فهي لا غنىَ عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع. فكلُّ الأجهزة المنزلية التي تُساعدُ أفرادَ الأسرة على إنجازِ أعمالهم تعتمدُ على الكهرباء».

(\*) تشير علامة إلى التدرج في مستوى صعوبة الاختبارات من الاختبار الأول إلى الاختبار الثالث.

١٦٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثانية

(أ) هاتِ مرادفَ «انتَهَزَ»، ومفردَ «الأجهزة»، وجمعَ «البيت».

(ب) ١- ما الفرصةُ المشارُ إليها في الفقرة؟

٢- لا غنى عن الكهرباء في المستشفى. وضح السبب.

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

١- ما الأشباحُ السوداء؟

٢- أين كان يعمل علاء الدين؟

## ثالثاً المحفوظات

من نص «طريقُ المعالي»، اقرأ ثم أجب:

إِنْ كُنْتَ تَبْغِي الْمَعَالِي قَالَ لِمُ أَهْدَى سَبِيلَا

وَاطْلُبْ عَلَيْهِ مُجِدًّا وَاطْلُبْهُ ذَهْرًا طَوِيلَا

كُنْ بِالْعُلُومِ وَلَوْ عَا تَزِقْ الْمَقَامَ الْجَلِيلَا

(أ) هاتِ مرادفَ «تبغى»، ومفردَ «المعالي»، وجمعَ «دهر».

(ب) إلامَ يدعو الشاعرُ في البيتِ الثالثِ؟ ولماذا؟ (ج) ما الجمالُ في «العلمُ أهدى سبيلاً»؟

## رابعاً القواعد النحوية

«تُهاجرُ الطيورُ صيفاً وشتاءً في رحلتين، رحلةُ الذهابِ ورحلةُ العودة؛ ولذلك يُشاهدُ الإنسانُ في الربيع والخريف أسراباً كثيرةً من الطيورِ تُحلّقُ في الفضاء، وتتظّمُ هذه الطيورُ في صفوفٍ يتقدّمها القائد الذي يرشدها إلى الطريق».

(أ) أعرب ما تحته خطاً.

(ب) استخرج من الفقرة:

• ظرفاً وبيّن نوعه.

• جمع تكسير وضع مفرد في جملة.

• فعلاً مضارعاً وهاتِ ماضيه.

• جملة فعلية وحولها إلى جملة اسمية.

• اسم إشارة.

(ج) «هذا هو القائد الذي يعرف الطريق». ثنّ واجمع الجملة السابقة.



## خامسًا الخط

اكتب بخطي الرقعة والنسخ:

«للكهرباء دورٌ مهمٌ في حياتنا».

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.



## الاختبار الثاني

## أولًا التعبير

• وجّه رسالةً إلى الأولاد الذين يلعبون الكرة في الشارع، موضّحًا لهم أضرار ذلك عليهم وعلى البيئة، وما الذي يجبُ عليهم أن يفعلوه.

## ثانيًا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوي: اقرأ ثمّ أجب:

«يسطع القمر ليلاً ويبدو في بعض الليالي مثل قرص فضي كبير ويسمى عندئذ بدرًا، وفي ليالٍ أخرى يبدو القمر مثل قوس رفيع ويسمى عندئذ هلالًا. القمر بعيدٌ في الفضاء ولكنه أقرب إلى الأرض من أي جرم آخر. يدور القمر حول الأرض وتدور الأرض حول الشمس».

(أ) تخير:

(بضع - يضيء - يتحرك)  
(يظهر - يعلو - يختفي)

١- معنى «يسطع»: .....

٢- مضاد «يبدو»: .....

(ج) متى يسمّى القمر بدرًا؟

(ب) أكمل: يدور القمر حول .....



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثانية

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ ثم أجب:

«وعندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية الكهرباء حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها».

(أ) هات معنى «إدراك»، وجمع «المعلم»، ومفرد «التلاميذ»، ومضاد «حسن».

(ب) ١- ماذا فعل المعلم عندما تأكد من إدراك التلاميذ أهمية الكهرباء؟

٢- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

• تَأَكَّدَ: ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
• إِدْرَاكٌ: ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

ارجع لـ «تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية» (٢١١ ص)

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

١- ماذا تخيل أسامة نفسه؟

٢- ما المعركة التي تمنى عقله الإصبع أن يراها؟

ثالثاً المحفوظات من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ ثم أجب:

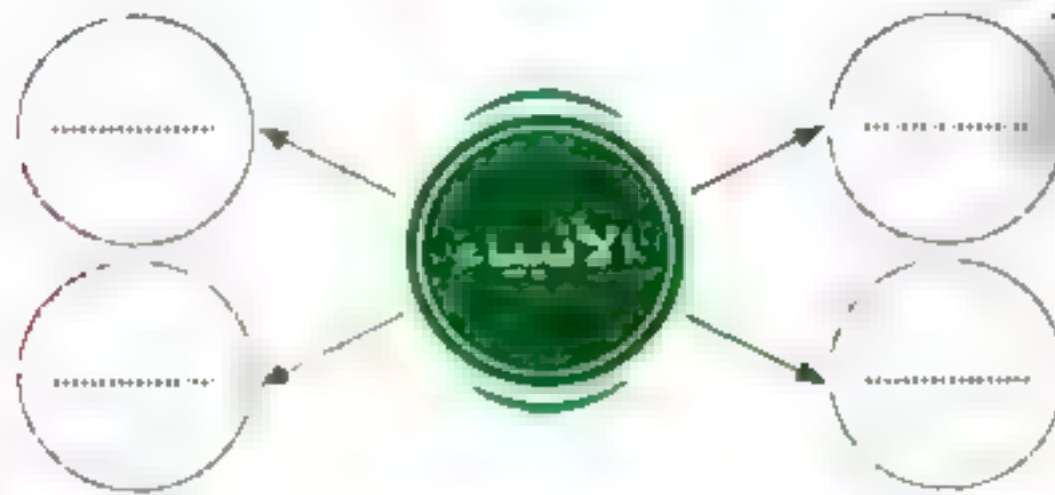
قال ﷺ: «إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وَإِنَّمَا وَرَّثُوا الْعِلْمَ، ...».

(أ) هات مرادف «حظ»، ومفرد «ورثة»، ومضاد «وافر».

(ب) اكتب الحديث الشريف إلى آخره.

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ: «العلماء ورثة الأنبياء»؟

(د) اكمل شبكة المفردات الآتية:



المفردات

ارجع لـ «شبكة المفردات» (٢١١ ص)



(مجاب منها في كتاب الاختبارات والإجابات النموذجية ص ٨٠)

## رابعاً القواعد والتراكيب النحوية:

«يحرص أبناء مصر المخلصون على نهضتها وتقديمها لتظل رايثها عالية خفاقة على مر الزمان، والمصري معروف بالمحافظة على كرامته وسمعة وطنه ويحسن استقبال السياح ويُعاملهم معاملة حسنة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

• جمع مذكّر سالمًا.

• جمع تكسير، وضع مفردة في جملة.

• فعلاً مضارعاً، وضع ماضيه وأمره في جملتين من عندك.

• جملة اسمية.

(ج) «أنت مواطن مخلص لوطنك».. ثن واجمع الجملة السابقة.

اكتب بخطي الرقعة والنسخ:

## خامساً الخط

«الإنترنت حوّل العالم إلى قرية صغيرة».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختيارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثانية



## الاختيارات ثالثة

## أولاً التعبير

• للأم فضل عظيم على أبنائها. اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضل الأم وواجبنا نحوها.

## ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«هل في حياة الإنسان خير إذا لم يكن نافعا لنفسه ولغيره؟»

الإنسان النافع ينعم الناس بالقرب منه، وتطيب نفوسهم بصحبته، ويسعون إلى مجلسه؛ فينتفعون بعلمه؛ ويقتدون برأيه. أما الذي لا نفع عنده، فالناس ينفرون منه، ويتعدون عنه، ولا يجد له بين الناس صديقاً حميماً. فكُن نافعا للناس حتى يحبوك.

(أ) تغير:

(المجتهد - المفيد - النشط)

١- معنى «النافع»:

(يشقى - يتكاسل - يضعف)

٢- مضاد «ينعم»:

(ب) أكمل: الإنسان النافع ينعم ... بالقرب منه. (ج) ماذا يحدث لو بخل الإنسان بنفعه على الآخرين؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ ثم أجب:

«انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم في جو من المرح، فأكثروا القول في تعطل الشركات والمصانع وعدم تحمّل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء؛ لأن المراوح ستعطّل والسخانات ستوقف».

(أ) هات معنى «انبرى»، ومفرد «التلاميذ»، وجمع «المعلم» ومضاد «يشجعهم».

(ب) ١- ما السؤال الذي كان يجيب عنه التلاميذ؟ ٢- ما أهمية الكهرباء في حياتنا؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

١- ما سبب حزن أسامة؟ ٢- ماذا حكّت أماني لأسامة؟

١٧١



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## ثالثاً المحفوظات

من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم اجب:

كُنْ بِالْعُلُومِ وَلُوعًا      تَزُقْ الْمَقَامَ الْجَلِيلَا  
وَأَتَوِبِ النَّفْسَ فِيهَا      تَلَقَّ الْجِزَاءَ الْجَمِيلَا  
الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ      يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَا

(أ) اشرح الأبيات بأسلوبك.....

(ب) أكمل مكان النقط:

• مرادف «ولوفاً»: .....

• مضاد «تلق»: .....

• جمع «باب»: .....

(ج) ما الجمال في «يا مَنْ يروم الدخولا»؟

(د) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



المفردات

ارجع لـ «خريطة الكلمة»



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثانية

## رابعاً القواعد والتراكيب النحوية:

(مجاب عنها في كتاب الاختبارات والإجابات النموذجية ص ٨١)

- «الرياضة مفيدة للإنسان؛ فهي تُقَوِّ العضلات، وتمنح الرياضيين الحيوية والنشاط، وتساعد الرياضة العقل على التفكير السليم».
- (أ) أعرب ما تحته خطاً.
- (ب) استخرج من الفقرة:
- جمع مؤنث سالم.
  - جمع مذكر سالم.
- (ج) «يذهب التلاميذ إلى المدرسة». اجعل الفاعل مبتدأ وغيّر ما يلزم.
- (د) «هذا هو المعلم المخلص». اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر مرةً، ولجمع المذكر مرةً أخرى وغيّر ما يلزم.

## خامساً الخط

اكتب بخطي الرقعة والنسخ:

الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ يَأْمَنُ يَرْوُمُ الدُّخُولَ

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

لمزيد من الاختبارات التفاعلية [www.aladwas.com](http://www.aladwas.com)

١٧٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى

لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>





هذه بطاقة تحتوي على أسئلة  
من الكتاب المدرسي

الدرجات عامة وأنشطة على الوحدة الثالثة من الكتاب المدرسي

استمع إلى الآيتين ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قال تعالى: ﴿وَأَمَّا نُرْضِ عَنْهُمْ آيَةً رَحِمُوا مِن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَّهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا ۝٢٨ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾.

- (أ) هَاتِ مُرَادِفَ «تَرْجُوهَا»، وَجَمْعَ «يَد»، وَمُضَادَّ «تَبْسُطُهَا».
- (ب) فِي الْآيَتَيْنِ إِشَارَةٌ إِلَى الْإِعْتِدَالِ فِي الْإِنْفَاقِ. وَضَعْ ذَلِكَ.
- (ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَتَيْنِ كَلِمَةً بِهَا هَمْزَةٌ مُنْطَرَفَةٌ، ثُمَّ هَاتِ كَلِمَتَيْنِ عَلَى مِثَالِهَا.

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْخَطَأِ فِيمَا يَلِي:

- (أ) يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ عَدَمُ الْإِفْرَاطِ فِي الْإِنْفَاقِ.
- (ب) يَنْتَقِلُ مَرَضٌ إِنْفِلُونَزَا الطُّيُورِ إِلَى الْإِنْسَانِ.

اقْرَأ الْفَقْرَةَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَمِيرٌ: وَمَاذَا يَفْعَلُ الشَّخْصُ الَّذِي يُخَالِطُ الطُّيُورَ؟

الأم: يَرْتَدِي قُبَّازًا فِي يَدَيْهِ وَتَعْلِينَ فِي رِجْلَيْهِ، كَمَا يَجِبُ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ بَعْدَ الْإِخْتِلَاطِ، كَمَا يَسْتَعْدِمُ بَعْضُ الْمُطَهَّرَاتِ مِثْلَ الْكُلُورِ لِتَطْهِيرِ حِظَائِرِ الطُّيُورِ».

- (أ) هَاتِ مُرَادِفَ «تَطْهِيرِ»، وَمُفْرَدَ «حِظَائِرِ»، وَمُضَادَّ «يَرْتَدِي» فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ.
- (ب) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفَقْرَةِ.
- (ج) كَيْفَ تَسْقِلُ إِنْفِلُونَزَا الطُّيُورِ؟

اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

إِخْدَامُهَا نَظَرَتْ إِلَى الْـ  
وَدَتْ تَصْبِيحُ الْآنَ إِلَى  
أُخْرَى بَعَيْنِ الْإِمْتِهَانِ  
أَخْلَى الطَّرِيقَ بِلَا تَوَانِي



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



تدريبات عامة وأنشطة على الوحدة الثالثة من الكتاب المدرسي

(أ) هَاتِ مُرَادِفَ «الامْتِهَانِ»، وَجَمْعَ «الطَّرِيقِ»، وَمُضَادَّ «ذَنْتَ» فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ.

(ب) فِي الْبَيْتِ الثَّانِي جَمَالٌ. وَضَحْهُ.

(ج) مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفِ النَّعْجَتَيْنِ؟

اكتب خمسة أسطر عن أهمية التسامح والسلام في تغيير الأرض وسعادة المجتمع.

اشترك مع زملاء الفصل في البحث من خلال شبكة الإنترنت أو المكتبة عن العادات الضارة، ثم

اقترحوا علاجاً لتلك العادات في المجالات التالية:

• الشارع. • المدرسة. • وسائل المواصلات.

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«تحت سارة اللبن كثيراً، أخذت كوب اللبن لتشربه، فوجدته قد فسد؛ لأن الكهرباء تعطلت، فسألت معلمتها عن ذلك، فقالت المعلمة: بعض السوائل مثل اللبن تحتوي على كائنات دقيقة جداً وهي التي تفسدُها، ويمكن قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة، وهذا ما يعرف بعملية البسترة، وهذه العملية تجعل الطعام آمناً، واللبن المبستر يستمر سليماً لفترة أطول، فالبسترة تقتل الجراثيم الضارة المسببة لبعض الأمراض».

(أ) اكمل ما يلي: - تحت سارة ..... كثيراً.

- يمكن قتل الجراثيم بـ ..... السوائل.

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين:

(المسائلة - السائل - السؤال)

١ - مفرد كلمة «السوائل»: .....

(تصلحها - تضعفها - تحسنها)

٢ - مضاد كلمة «تفسدُها»: .....

(ج) أجب عن السؤال التالي: كيف تحفظ عملية البسترة الطعام؟ ..





كتاب منها في كتاب المذكرات  
والجواب النموذجية ص 88

## تدريبات وأنشطة الأضواء العامة على الوحدة الثالثة

من موضوع «تربية الدواجن»:

«لذلك يجب علينا العناية بالطيور لحمايتها وحماية الإنسان من الأمراض، والحرص على نظافة مساقي الماء وتحصينها ضد الأمراض بصفة دورية».

(أ) ضع مرادف «الحرص»، ومضاد «دورية»، ومفرد «مساقي» في جمل من تعبيرك.

(ب) ضع عنواناً لهذه الفقرة.

(ج) ما سبب إصابة الطيور بالأمراض؟

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«كل مسئول في بلادنا يُعنى بالطفل عناية فائقة، فقد نشرت الدولة المكتبات في كل مدينة وقرية شمالاً وجنوباً، حرصاً على نشر الوعي بين الأطفال؛ ولذلك نرى المكتبات مزدحمة بالأبناء من مختلف الأعمار والمراحل الدراسية».

(أ) تخير الصواب:

١- معنى «يُعنى»: ..... (يقصد - يهتم - يريد)

٢- مضاد «الوعي»: ..... (الجهل - الفهم - الظلام)

(ب) أكمل: نشرت الدولة المكتبات في ..... (ج) ما أهمية القراءة؟

من نص «الاعتدال في الإنفاق»:

قال تعالى: ﴿وَمَاتَ ذَا الْقَرْيَةِ حَقًّا وَالْمُسْكِينِ وَابْنِ السَّيْلِ وَلَا تُبْذَرِ بَذِيرًا ۝ إِنَّ الْبُذِيرَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾.

(أ) لماذا حذرنا الله من التبذير في الآية الثانية؟

(ب) يَمُ أَمَرْنَا اللَّهَ فِي الْآيَةِ الْأُولَى؟

(ج) هات مرادف «آت»، ومضاد «تبذر»، ومفرد «المبذرين».

(د) أكمل: ﴿وَمَاتَ ذَا الْقَرْيَةِ حَقًّا...﴾ أسلوبٌ ..... يفيدُ .....



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



تدريبات وأنشطة لأعضاء العامة على الوحدة الثالثة

س٢٤ من نص «التسامح والعفو»:

وَيْلَاةٌ مِنْ عُقْبَى النَّاسِ      هِيَ فِي الشَّرَاسَةِ وَالتَّفَانِي  
إِنَّ السَّلَامَةَ وَالْكَرَامَ      مَتَةً فِي التَّسَامُحِ وَاللِّيَانِ

(أ) ما المقصود بـ «التناهي»؟ وما مضاد «الشراسة»؟

(ب) اشرح البيتين.

(ج) في البيت الأول جمالٌ. وضَّحه.

س٢٥ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) التبذيرُ سلوكٌ حرَّمهُ اللَّهُ.

(ب) ليسَ ضروريًا أن يبتعدَ كبارُ السنِّ والأطفالُ والمرضى عن مخالطةِ الطيور.

(ج) قائلُ نصِّ «التسامح والعفو» هو الشاعرُ أحمدُ الكاشف.

س٢٦ اذكر ما أعجبك وما لم يعجبك من عاداتِ هذه الوحدة وما ذكر فيها من تقاليد.



٢٤١



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لزيادة من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثالثة

(\*)



الاختبار الأول

(مجاب منه في كتاب الاختبارات والإجابات النموذجية ص ٨٤)

التعبير

أولاً

- ١- للعلم قيمة عظيمة في حياتنا؛ فبه يرقى الوطن ويعلو شأن أبنائه. اكتب في هذا الموضوع.
- ٢- اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى الالتزام بالهدوء في المكتبة.

القراءة

ثانياً

## ١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الرياضة تنشط الجسم والعقل، فالعقل السليم في الجسم السليم، فلا بد من ممارسة الرياضة حتى نحصد ثمارها وفوائدها، نمارسها بروح رياضية عالية، وهذه الممارسة ضرورة ملحة للفرد والمجتمع، ومن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة، ولكن دون تعصب؛ حتى ترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق المتعة والصحة».

(أ) تخير الصواب: ١- معنى «ممارسة»: (محاولة - مزاول - تناول - التعب - المرض - الضعف)

٢- مضاد «الصحة»: (ب) لماذا ينبغي أن نمارس الرياضة ونشاهدها دون تعصب؟ (ج) ما فوائد الرياضة؟

## ٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»:

«ترقب أمير وأميرة الاجتماع الأسبوعي بشوق بالغ، وقد أعد كل أفراد الأسرة أنفسهم لهذا الاجتماع بالقراءة عن العادات المصرية».

- (أ) هات مرادف «بالغ»، ومفرد «أنفس»، وجمع «شوق».
- (ب) ١- كيف استعد أفراد الأسرة للاجتماع الأسبوعي؟ ٢- أية عادة اتفق أفراد الأسرة على مناقشتها؟ (ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار» اقرأ ثم أجب:
- ١- ماذا تعرف عن سمكة (أبو سيف)؟ ٢- من علاء الدين؟

(\*) تشير علامة إلى التدرج في مستوى صعوبة الاختبارات من الاختبار الأول إلى الاختبار الثالث.

٢٤٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثالثة

من نص «التسامح والعفو»، اقرأ ثم أجب:

المحفوظات

فِي وَسْطِ قَنْطَرَةٍ تَلَا  
بِالْكِبْرِيَاءِ شَهِيرَتَا  
إِحْدَاهُمَا نَظَرَتْ إِلَى الْـ  
قَتِ ذَاتِ يَوْمٍ نَعَجَتَانِ  
نِ غَلِيظَتَانِ عَنِيْدَتَانِ  
أُخْرَى بَعَيْنِ الْإِمْتِهَانِ

(أ) هَاتِ مَعْنَى «تَلَا»، وَجَمْعَ «عَيْنِ»، وَمُضَادَّ «الْإِمْتِهَانِ».

(ب) كَيْفَ نَظَرَتْ إِحْدَى النَعَجَتَيْنِ إِلَى الْآخَرَى؟

(ج) مَاذَا تَرَى مِنْ جَمَالٍ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي؟

القواعد النحوية

«المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حباً شديداً، ويسرعون إليها وهم فرحون؛ ليحصلوا العلوم النافعة والمهارات المفيدة، ثم يعودون إلى بيوتهم مساءً».

(أ) أعرب ما تحته خطاً.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي: • جمع مذكر سالمًا. • جمع تكسير. • جمع مؤنث سالمًا.

• كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل. • ضميراً ويثنى نوعه.

(ج) أكمل كل جملة فيما يلي بما هو موضع بين القوسين:

١- قرأ التلميذ ..... (مثنى).

٢- المعلمون المصريون ..... (خبر جمع مذكر سالم).

٣- نسق البستاني ..... (جمع تكسير).

الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة والنسخ: «المعدة بيت الداء».

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

٢٤٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





## الاجابة الثاني

### التعبير

١- النظافة سلوك حضاري. اكتب في هذا الموضوع ميينا كيفية المحافظة على نظافة بيتك ووقايتها من خطر التلوث.

٢- اكمل شبكة المفردات ثم اختر مفردة واكتبها في ثلاث جمل:



المفردات

ادرج لـ شبكة المفردات

### القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم اجب:

«شاهد الزور أكبر مُذنب؛ لأنه يُخفي الحق، ويضلُّ القضاة، فيجعلهم يبرئون المذنب ويعاقبون البريء. وشهادة الزور من أكبر الكبائر عند الله، ولو شهد كل إنسان بالحق، لنال المجرم عقوبته الرادعة، فتقلَّ الجرائم، وينتشر العدل بين الناس. والإنسان السويُّ يشهد بالحق ولو على نفسه».

(أ) هات: معنى «الزور»، ومضاد «يضلل».

(ب) لماذا كان شاهد الزور أكبر مُذنب؟

(ج) ماذا يحدث لو شهد كل إنسان بالحق؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة، من موضوع «تربية الدواجن» اقرأ ثم اجب:

«استهلَّ الأبُ الاجتماعَ بالحديث عن حبِّ المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها».

(أ) هات معنى «استهلَّ»، ومفردة «الكفور»، ومضاد «اختلاف».

(ب) ١- لماذا استهلَّ الأب الاجتماع؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم اجب:

١- ماذا سمع عقله الإصبع؟

٢- ماذا فعل عقله الإصبع بعد ذلك؟

٢٤٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثالثة

ثانيًا المحفوظات من نص «التسامح والعفو»، اقرأ ثم أجب:

فَأَجَابَتِ الْأُخْرَى بِكِبْرٍ      رَلَسْتُ أَبْرَحُ عَنْ مَكَانِي  
وَأَشْتَدُّ بَيْنَهُمَا اللَّجَا      جُ فَهَاجَتَا تَدَافَعَانِ  
حَتَّى هَوَتْ فِي لُجَةِ الْ-      يَمُّ الْخِضَمِّ الْاِثْنَانِ

(أ) هاتِ مرادفَ «اللجاج»، وجمعَ «لجة»، ومضادَّ «هوت». (ب) ما نتيجةُ عنادِ النعجتين؟  
(ج) ما الجمالُ في قولِ الشاعر: «فهاجتا تدافعان»، وقوله: «هوت في لجة اليم»؟

(سجلب منها في كتاب الاختبارات والإجابات النموذجية ص ٨٥)

ثالثًا القواعد النحوية

«طاعة أولى الأمر واجبٌ على كلِّ مسلم، وقد أمر الله المسلمين والمسلمات بطاعة الوالدين؛ لأنهما يدركان الأمور النافعة في حياتنا».

(أ) أعرب ما تحته خطً.

(ب) استخرج من العبارة:

- فاعلاً.
- جمع مؤنث سالمًا.
- خبراً للمبتدأ، واذكر علامة إعرابه.
- جمع مؤنث سالمًا.
- متنى، وبين علامة إعرابه.
- جمع تكسير.

(ج) أكمل كلَّ جملة بما هو مطلوب:

١- حَفِظْتُ ..... القصيدة.

٢- ..... مخلصون.

(جمع مؤنث سالم)

(جمع تكسير)

رابعًا الخط اكتب ما يلى بخطى الرقعة والنسخ: «بالعلم والأخلاق يبنى الناس ملكهم».

خامسًا الإملاء

اكتب ما يُعلى عليك.

٢٤٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>





## الاختبار الثالث

## أولاً: التعبير

- ١- «البيئة النظيفة واجهة حضارية». اكتب في هذا الموضوع مبيتاً كيف نجعل بيتنا صالحاً للحياة، وما دورنا في الحفاظ عليها؟
- ٢- اكتب برقية تهنئ فيها زميلك على حصوله على الطالب المثالي.

## ثانياً: القراءة

## ١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

- «يكفى الإنسان جمالاً أن تكون نفسه كريمة عفيفة، وأن يكون سيره مستقيماً لا عوج فيه، فلا يكذب، ولا يغير قوله، ولا يخدع غيره أو يمكر به، ولا يظهر غير ما يُبطن، بل يحمل بين جنبيه نفساً نقية طاهرة، خالية من المساوي والعيوب، تحب الخير وترغب فيه، وتكره الشر وتنفر منه».
- (أ) أكمل: ١- يكفى الإنسان جمالاً أن تكون نفسه .....  
٢- يجب أن تحب ..... وتكره .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يجب أن يكون الإنسان سيره مستقيماً: ( )  
٢- الكذب من الصفات الحسنة: ( )

(ج) بم تنصح من يخدع الآخرين ويكذب في قوله؟

## ٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة، من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ ثم أجب:

- «الأم: إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض. أمير: وماذا يجب أن يفعل الشخص الذي يخالط الطيور؟»
- (أ) هات معني «يلتقط»، ومضاد «يخالط»، ومفرد «الطيور».
- (ب) ١- كيف يلتقط الإنسان عدوى إنفلونزا الطيور؟  
٢- ماذا يجب أن يفعل الشخص الذي يخالط الطيور؟
- (ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم أجب:
- ١- ماذا رأى عقلة الإصبع عندما نظر إلى المطار؟  
٢- أين يوجد المطار؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



اختبارات الأسماء متعددة المستويات على الوحدة الثالثة

## ثالثاً المحفوظات

من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾.

(أ) هاتِ مرادف «ملومًا»، وجمع «عنيق»، ومضاد «مغلولة».

(ب) فسر الآية الكريمة بأسلوبك. (ج) ما نوع الأسلوب في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً﴾؟

(د) هاتِ من النص الآية الكريمة التي تبين أن الله يزيد الرزق لمن يشاء ويضيقه على من يشاء.

(هـ) أكمل خريطة الكلمة التالية: نوعها: \_\_\_\_\_

المفردات

مضادها: \_\_\_\_\_

معناها: \_\_\_\_\_

الكلمة في جملة: \_\_\_\_\_

ارجع لـ خريطة الكلمة

## رابعاً القواعد النحوية

(مساب عنها في كتاب الاختبارات والإجابات النموذجية من ٨٥)

«رفعت مصر شعار «القراءة للجميع»؛ تنمية لعقول أبنائها، فهم أمل المستقبل، ولا يبنى الوطن إلا بجهودهم، وحرصاً على أن يكونوا رجالاً صالحين يعرفون الطريق الصحيح في الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خطاً. (ب) استخرج من العبارة:

• جمع تكسير. • جمع مذكر سالماً، وضع مفردة في جملة.

• ضميراً، وبين نوعه. • فعلاً مضارعاً، واذكر ماضيه. • مبتدأ.

(ج) التاجر الأمين محبوب من الناس. ثن واجمع الجملة السابقة.

## خامساً الخط

اكتب ما يلى بخطى الرقعة والنسخ: «القراءة تنير العقول».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

لمزيد من الاختبارات التفاعلية [www.aladwa.com](http://www.aladwa.com)

٢٤٧



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## التدريبات عامة من الكتاب المدرسي على الفصول الثلاثة

(مجاب عنها في كتاب الاختبارات والاجابات النموذجية ص ٨٦)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، وصوب الخطأ فيما يأتي:

- (أ) يَسْتَعِدُّ الإنسان الآن وسائلَ حديثة تُشبه البساطَ المنحورَ. ( )
- (ب) سَمَكَةُ (أبو سيف) لها طَرَفٌ طويلٌ طوله متران تقريبًا. ( )
- (ج) اقْتَرَبَ (عُقْلَةُ الإصْبَعِ) مِنَ الأشباحِ السوداءِ فوجدَها أشخاصًا تَسْبَحُ في الماءِ. ( )

(مغامرة «عُقْلَةُ الإصْبَعِ» بين الحقيقة والخيال). تَحْتَ هَذَا العُنوانِ اكْتُبِ الخياليَّ والحقيقيَّ في أحداثِ هَذِهِ المغامرةِ.

اكتُبِ بطاقةَ تعريفٍ بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي: الأخطبوط - الأسمك المضيئة.

أكمل العبارة الآتية بما يُناسِبُها: يَتَصِفُ الحَمَامُ الرَّاجِلُ بـ..... و..... وَكَانَ يُسْتَعْدَمُ فِي.....

مِنْ مَخْلُوقَاتِ الكَوْنِ مَا يَجْعَلُنَا نَرُدُّ عِبَارَةً: (سُبْحَانَ اللَّهِ) - مِنْ مُشَاهَدَاتِكَ وَمَعْلُومَاتِكَ اذْكُرْ بَعْضَ هَذِهِ المَخْلُوقَاتِ.

مَنْ قَائِلُ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي...؟

- (أ) «الخيالُ وَخَدَهُ لَا يَكْفِي، وَلَا بَدَّ مَعَهُ مِنَ العِلْمِ الغَزِيرِ، والعَمَلِ الكثيرِ».
- (ب) «لَقَدْ كَانَ مِنْ حُسْنِ حَظَّنَا أَنْ وَقَعْنَا فِي هَذَا المَكَانِ الجميلِ».

ضع الكلمات الآتية في جُمَلٍ توضحُ معناها:

شائقٌ - ملهوفٌ - تأملاتٌ - الشرر - منهيك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



تدريبات عامة من الكتاب المدرسي على الفصول الثلاثة

هاتِ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي وَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ:

عُمُقٌ - جَزِيرَةٌ - ذِرَاعٌ - طَرِيقٌ - قُبَّةٌ - تَجْرِبَةٌ - هِمَّةٌ - قِنَاعٌ.

حُلِّ الكَلِمَاتِ المَتَقَاطِعَةَ الآتِيَةَ:

أفقيًا:

١- مِنْ الْأَسْمَاكِ. ٢- تَزَخَّلَقْ.

٣- مُجُوم (مَعكُوسَةٌ) - جَافٌ.

٤- نَصَفَ كَلِمَةٍ (مُولَعٌ) - مِنْ الطُّيُورِ.

٥- بَشَّرَ - يَكْتُبُهُ (مَعكُوسَةٌ).

٦- مُفَرَّدٌ (أَشْبَاحٌ) - ظَهَرَ.

٧- وَاضِحًا (مَعكُوسَةٌ) - نَصَفَ (مُهْرَولَةٌ).

٨- (دَرَارٌ) مَبْعَثَةٌ - هَرَّ (بِمَعْنَى قَطَ) وَالْمُونْتُ هِرَّةٌ (مَعكُوسَةٌ).

رأسيًا:

١- مِنْ أَسْمَاءِ الْأَسْمَاكِ.

٢- صُفُوفٌ.

٣- مِنْ الْأَخْجَارِ الْكَرِيمَةِ - الشُّعُورُ (مَعكُوسَةٌ).

٤- دَقٌّ - مِنْ الْأَقَارِبِ.

٥- أَرْضٌ يُحِيطُ بِهَا الْمَاءُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ.

٦- مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ.

٧- بَحْثٌ - ال... مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.

٨- وَسِيلَةٌ نَقْلٍ بَحْرِيَّةٌ.

سَجِّلْ مَا أَعْجَبَكَ، وَمَا لَمْ يُعْجِبَكَ فِي هَذِهِ الْمَغَامَرَةِ، مُوَضِّحًا السَّبَبَ.

ما الدُّرُوسُ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنْ خِلَالِ قِرَائَتِكَ لِهَذِهِ الْمَغَامَرَةِ؟

إِذَا سَنَحْتَ لَكَ فُرْصَةَ الْقِيَامِ بِمَغَامَرَةٍ، فَمَا الْمَغَامَرَةُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَقُومَ بِهَا؟ وَلِمَاذَا؟

٣١٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى

لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## تدريبات الأصواء العامة على الفصول الثلاثة

ضع علامة (✓) أو (X) أمام كل عبارة وصوب الخطأ:

- ( ) (أ) الجزيرة أرض يحيط بها الماء من جميع الجهات.
- ( ) (ب) يربط عامل اللحم من وسطه بالحبل وهو في مكان عال حتى لا تطير ملابسه في الهواء.
- ( ) (ج) يعرف الإنسان كل ما في البحار من العجائب.
- ( ) (د) كان الشاطر (حسن) يطير بطائرة مروحية.
- ( ) (هـ) الأشباح السوداء هي الأنابيب الحديدية الضخمة.

تخير الصواب من بين الأقواس:

- (أ) هالة زوجة ..... (كسول - مادية - مكافحة مع زوجها)
- (ب) علاء الدين يعمل في ..... (القاهرة - سيناء - أسوان)
- (ج) أسامة تخيل نفسه راكباً ..... (صاروخاً - مركبة فضائية - حمامة)
- (د) سقط أسامة ..... (في حفرة - وسط مستعمرات مرجانية - داخل شبكة)

صل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

ب

- يسقط لولا حبل الأمان.
- القصص الخيالية.
- مع زوجها إلى سيناء.
- كالحبر تخفيه عن الأنظار.
- الأسماك المضيئة.
- القصص الواقعية.

أ

- أسامة يحب
- الأخطبوط يفرز مادة
- أماني رأت
- هالة سافرت
- عامل اللحم كاذ



تفريعات الأضواء العامة على الفصول الثلاثة

أكمل ما يلي:

- (أ) اختلاف الرأي لا يفسد للود .....
- (ب) الخيال وحده لا يكفي ولا بدّ معه من .. و ..
- (ج) حقيقة الأشباح أنها ... تنقل ..
- (د) عامل اللحام يلبس .. و .. يحمي وجهه من النار.

ما الصفّ الدراسيّ الذي كان فيه (أسامة)؟

ما القصص التي كان أسامة يحبّ قراءتها؟

ما أحبّ الأوقات عند (أسامة)؟ ولماذا؟

من قائل كل عبارة آتية؟ وما مناسبتها؟

- (أ) «إنّ الحياة ليست كلّها خيالاً في خيال».
- (ب) «إنّ الخيال شائق ولذيذ، وأحياناً يتحقّق».

لماذا كان (أسامة وأمانى) يريدان الذهاب إلى سيناء؟ وهل نفّذا ذلك؟ ولماذا؟

كيف نجّا الأخطبوط من الحوت؟

ماذا شاهد (عقلة الإصبع) في قاع البحر؟ وماذا قال لنفسه؟ وما دلالة ذلك على شخصيته؟

كيف عثر (عقلة الإصبع) على أخته (أمانى)؟

٣١٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى

لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



قصة مقامات في أعماق البحار

س١٠ فيم تُستخدمُ الأنايبُ السوداء الضخمة؟

س١١ اذكر بعض الأسماك العجيبة التي رآها (أسامة) في البحر. وماذا كان يُردّد في نفسه؟

س١٢ لماذا بُنيت الجزيرة الحديدية؟ وبِم يتصف سكانها؟

س١٣ فيم كان الحمام الزاجل يُستخدم في العصور القديمة؟ وما الذي يقوم بعمله اليوم؟ وما دلالة ذلك؟

س١٤ علّل لما يأتي:

(أ) إعجاب (أسامة) بزواج أخيه (هالة).

(ب) إعجاب (أسامة) بأخيه (هالة).

س١٥ هات من القصة موقفاً يدل على ما يأتي:

(ب) قوة إيمان «عقلة الإصبع».

(أ) شجاعة «عقلة الإصبع».

س١٦ مَنْ قَائِلُ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي؟ وما مُناسبتها؟

(أ) «ما أبدع هذه الأشجار الصخرية المملوءة!».

(ب) «أنا أفكر بعقلي قبل أن أتصرف».

(ج) «أنت شجاع حقاً.. ولكن اخترس.. إن الحرص واجب دائماً».

س١٧ عالم البحار مملوء بالعجائب. عبّر عن ذلك من خلال فهمك للقصة.

س١٨ ما الدروس التي تعلّمتها من قراءة هذه الجزء من القصة؟

٣١٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نماذج الاختبار الشاملة على القواعد النحوية

مجاب عنها في كتاب الاختبارات والإجابات النموذجية ص ٨٨

اقرأ ثم أجب:

«تهتم الدولة بالنابغين من أبنائها اهتمامًا كبيرًا في مختلف فروع العلم، وتيسرُ لهم البعثات إلى الخارج فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم الحديث، كما تقوم الدولة بتكريم الفائزين منهم، وتمنحهم الجوائز».

(أ) أعرب ما تحته خطًا.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

■ جمع مذكر سالمًا. ■ جمع مؤنث سالمًا. ■ فعلاً. ■ جازًا ومجرورًا.

(ج) «هذا الطبيب المخلص محبوب من الناس». ثنّ واجمع كلمة (الطبيب) في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

(د) أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها:

■ تعادل ..... في مباراة كرة القدم. (مثنى)  
■ تحتفل المدارس بـ ..... في عيد الأم. (جمع مؤنث سالم)

اقرأ ثم أجب:

«يحتفل المصريون بالأعياد، فلا تفرقة بين مسلم ومسيحي في مظهرهم وسلوكهم، والمصريون يتواصلون في المناسبات المختلفة، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين، فما أعظم شعب مصر!».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

■ جمع تكسير. ■ جمع مذكر سالمًا وهات مفردة.  
■ جمع مؤنث سالمًا. ■ كلمة بها همزة متطرفة.

(ج) «العامل مجد في عمله» حول الجملة السابقة إلى المثنى المذكر، وجمع المذكر السالم.

٣٢٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



نولاً، النحو

اقرأ ثم أجب:

«مدرسةُ الأضواءِ مدرسةٌ عريقةٌ، يبذلُ المعلمونَ فيها جهدًا كبيرًا من أجلِ تعليمِ التلاميذِ وإرشادِهِم إلى التمسك بالقيم والأخلاقِ، فهلَ عرفتَ قيمةَ مدرستِكَ؟».

(أ) أعرب ما تحته خطً.

(ب) استخرج ما يلي:

■ جمع مذكر سالمًا. ■ جمع تكسير. ■ فعلاً مضارعاً.

(ج) أكمل حسب المطلوب فيما يلي:

١- التلاميذ متعاونون. علامةُ إعرابِ «التلاميذ»: (الضمة - الفتحة - الكسرة) اختر.

٢- غرسَ الرجلُ شجرتان. (صوب الخطأ النحوي)

٣- ..... الطيورُ تحلّقُ في الهواءِ. (أكمل باسم إشارة مناسب)

اقرأ ثم أجب:

«تكرمُ الدولةُ الناهين من تلاميذها تشجيعًا لهم، ويبذلُ المعلمون والمعلماتُ جهودًا كبيرةً في تعليمِ الأبناءِ وتهذيبِ أخلاقِهِم».

(أ) أعرب ما تحته خطً.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- جمع مذكر سالمًا.

٢- جمع مؤنث سالمًا.

٣- جمع تكسير.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- اشتريتُ ..... جديدين.

٢- يذهبُ ..... إلى حقولهم صباحًا.

٣- يشربُ ..... الدواءَ.

٤- تهتمُّ ..... بتعليمِ البناتِ.

(مثنى)

(جمع مذكر سالم)

(فاعل)

(جمع مؤنث سالم)

٣٢٩



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اقرأ ثم أجب:

«المتفوق يجتهد في دروسه، ويحترم المعلمين والمعلمات، ويمارس الأنشطة المدرسية في هدوء ونظام».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

■ فعلاً وحدد نوعه. ■ جمع مؤنث سالم. ■ جمع مذكر سالم.

(ج) حول العبارة التالية للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم: «يذاكر الطالب المتفوق دروسه بجد».

اقرأ ثم أجب:

«المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حباً جماً، ويسرعون إليها فرحين؛ رغبة في العلوم النافعة والمهارات المفيدة، ثم يعودون إلى بيوتهم وهم في شوق للعودة إليها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

١- ضميراً وبين نوعه. ٢- فعلاً مضارعاً، وضع ماضيه في جملة.

٣- جمع مذكر سالم. ٤- جمع مؤنث سالم.

(ج) أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| ١- قابل التلميذ .....     | (مثنى منصوب)          |
| ٢- الجنود المصريون .....  | (جمع مذكر سالم)       |
| ٣- عادت ..... مشروعات.    | (جمع مؤنث سالم)       |
| ٤- ..... دقيقة في الساعة؟ | (أداة استفهام مناسبة) |

(د) «يحب التلميذ مدرسته الجميلة».. اجعل كلمة (التلميذ) مثنى وجمعاً وغير ما يلزم.

٣٣٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



أولاً، النحو

اقرأ ثم أجب:

«تُرعى الدولة المؤهوبين من التلاميذ والتلميذات، وتوفر للأطفال ثم الشباب الرعاية الجادة، وتعمل على إعدادهم للمستقبل صامدين أمام تحدياته ومتغلبين عليها».

(أ) أعرب ما تحته خطاً.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

٢- ظرفاً وبين نوعه:

١- جمع مؤنث سالم.

٤- جمع مذكر سالم، وهات مفردة.

٣- جملة فعلية وحدد ركنيها.

(ج) هات سؤالين للإجابتين الآتيتين:

١- أشعرُ بسعادة عندما أسيرُ في الطريق فأراه نظيفاً. ٢- تقع مصرُ في وسط العالم.

(د) «المجاهد في سبيل الله محبوب». اجعل المبتدأ للمثنى والجمع في الجملة السابقة.

اقرأ ثم أجب:

«التسامح صفة جميلة، يُقدّمه المرء إرضاءً لله، فيه تُشود المجتمع العلاقات الطيبة بين المتسامحين والمتسامحات، فاخرص على التسامح والخلق الجميل».

(أ) أعرب ما تحته خطاً.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جملة اسمية، وحدد ركنيها، واضبطهما.

٢- أسلوب أمر.

٣- ظرفاً، وبين نوعه.

٤- جمع مذكر سالم، وجمع مؤنث سالم.

(ج) «المتسامح محبوب من الله». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر، وجمع المؤنث السالم.

(د) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

١- سَلَّمْتُ على .....

٢- رَأَيْتُ .....

٣- أَذْهَبُ إلى المدرسة لِأَتَعَلَّمَ.

(جمع مذكر سالم)

(مثنى مذكر)

(ضع سؤالاً)

٣٣١



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اقرأ ثم أجب:

«استطاع علماء المسلمين والعرب أن يضيفوا إلى الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يشبّهم إلى معرفتها أحد، وقد اهتم العلماء المسلمون بالجانب الإنساني، كما ظهرت براعتهم الفائقة في كشف أنواع الأدوية خادمة للبشرية، فمن تعرف منهم؟ وماذا يجب علينا نحوهم؟».

(أ) أغرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

١- جمع مذكر سالمًا.

٢- اسمًا موصولًا.

٣- جمع تكسير، واذكر مفردة.

٤- أسلوب استفهام، وبيّن أذاته.

(ج) صوّب الخطأ في الجمل الآتية:

١- كافأ المدير المتفوقون من الطلاب.

٢- المعلمين المخلصان محبوبان.

(د) «هذا عالم مصري مشهور». اجعل اسم الإشارة للمثنى والجمع في الجملة السابقة.

اقرأ ثم أجب:

«خلق الله الناس من طينة واحدة، لا فرق بينهم، ومن العجيب أن يتكبر الإنسان على أخيه؛ يجده فقيرًا محتاجًا ومع ذلك يتخلل عليه بخلا شديدًا بما أنعم الله به عليه، مع أن الله وعد الأغنياء المتصدقين بالجزء الحسن على ما يقدمونه للمحتاجين والمحتاجات».

(أ) أغرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

١- جمع تكسير.

٢- جمع مذكر سالمًا، وهات مفردة.

٣- مفردًا، وهات مشاه.

(ج) «وقف المصلّي خاشعًا لله». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى.

٣٣٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أولاً، النحو

## تدريبات الأضواء النحوية المصورة

مجاب عنها في كتاب الاختبارات والاجابات النموذجية ص ٨٩

١ نجيب محفوظ:



«نجيب محفوظ من أشهر الأدباء المصريين والعرب في العصر الحديث، حصل على جائزة نوبل في الآداب عام ١٩٨٨، صدر له ما يزيد على الخمسين مؤلفاً من الروايات والمجموعات القصصية؛ ومن أهم أعماله: زقاق المدق - الثلاثية - الحرافيش - القاهرة ٣٠».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- جمع مؤنث سالم. ٢- جمع تكسير. ٣- جمع مذكر سالم. ٤- فعلاً.

(ج) فاز ..... في مسابقة إلقاء الشعر. (أكمل بمثنى).

٢ قاسم أمين:



«من المفكرين المتميزين، ولد عام ١٨٦٣ في بيئة أرستقراطية، درس قاسم الحقوق ثم سافر إلى فرنسا في بعثة دراسية دامت أربع سنوات واشتهر بأنه زعيم الحركة النسائية في مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- جمع مذكر سالم وهات مفرد. ٢- جمع مؤنث سالم. ٣- جمع تكسير.

(ج) (الطالب مجد في مذاكرته) حول الجملة السابقة إلى المثنى المذكر وجمع المذكر السالم.

٣ يوسف إدريس:



«يوسف إدريس من المبدعين المصريين، اشتهر بكتابة القصص القصيرة، أصدر مجموعته الأولى بعنوان «أرخص ليالي» عام ١٩٥٤، ولد بمحافظة الشرقية لأسرة متوسطة الحال، تميز كتاباته الواقعية؛ حيث أخذ بصور الحياة اليومية خاصة المهتمشين من طبقات المجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

٣٣٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(ب) استخراج من الفقرة:

١- جمع مذكر سالمًا وأعربه.

٣- فعلًا وبين نوعه.

٢- جمع تكسير وهات مفردة.

٤- جمع مؤنث سالمًا.

(ج) «الأدباء متعاونون». علامة إعراب الأدباء: (الضمة - الفتحة - الكسرة).

أحمد شوقي



«من الشعراء المجددين، وُلِدَ عام ١٨٦٨ وذاغت شهرته في الشعر والأدب، أَلَفَ المسرحيات الشعرية، وتوفي عام ١٩٣١، ولُقِّبَ بأمير الشعراء».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة:

١- جمع تكسير وهات مفردة. ٢- جمع مذكر سالمًا. ٣- جمع مؤنث سالمًا وهات مفردة.

(ج) «اشتريت ..... جديدين» ضع مكان النقط (مثنى).

العنكبوت



«العنكبوت أنواع متعددة، كلّها يغزل خيوطًا كالحرير، وهي تعيش تحت الأرض، والعنكبوت ليست من الحشرات ولكنها من أقربائها».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة:

١- جمع مؤنث سالمًا وهات مفردة.

٢- جمع تكسير وهات مفردة. ٣- فعلًا وبين نوعه.

(ج) «كُرم المعلم التلميذ المجدد». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكر مرة أخرى.

ابن النفيس



«هو عالم عربي، له إسهامات كثيرة في تطور الطب، ويعتبر من رواد علم وظائف الأعضاء في الإنسان، وضع نظريات يعتمد عليها العلماء والمفكرون إلى الآن».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

٣٣٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أولاً: النحو

(ب) استخرج من الفقرة:

٢- جمع مؤنث سالمًا وهاتِ مفردَه.

١- جمع تكسير وهاتِ مفردَه.

٣- جمع مذكر سالمًا وهاتِ مفردَه.

(ج) ثنّ الجملة التالية ثم اجمعها: «هذا التلميذ متفوق».

حافظ إبراهيم



«هو شاعر مصري، من كبار الشعراء المعاصرين، وُلِدَ سنة ١٨٧٢م وتُوفِيَ سنة ١٩٣٢.

لُقِّبَ بشاعر النيل، وله إسهامات في تطور الشعر العربي».

(أ) أعرب ما تحته خطً.

(ب) استخرج من الفقرة:

٢- جمع تكسير وهاتِ مفردَه.

١- جمع مؤنث سالمًا وهاتِ مفردَه.

٤- فعلاً وبيّن نوعَه.

٣- جمع مذكر سالمًا وهاتِ مفردَه.

(ج) كَتَبَ ..... القصيدة. ضَع فاعلاً وأعرِبه.

(د) (يحبُّ التلميذُ فضلَه). اجْعَلْ كلمة «التلميذ» مثنًى وجمعًا وغير ما يلزم.

النيل العظيم



«نهرٌ مبارك، ماؤه عذب، له فضلٌ كبيرٌ على الشعبين المصري والسوداني، فقد جعل الأرض

من أجود الأراضي في العالم، والمصريون حريصون على مياهه مقدرون لأهميتها».

(أ) أعرب ما تحته خطً.

(ب) استخرج من الفقرة:

٢- جمع مذكر سالمًا ووضَح علامة إعرابه.

١- مثنًى وأعرِبه.

٤- فعلاً وبيّن نوعَه.

٣- جمع تكسير وهاتِ مفردَه.

(ج) «كرّمت الدولة ..... المثاليات» (ضَع جمع مؤنث سالمًا).

٣٣٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الدلفين



«يتزاحم الناس في حدائق الحيوان حول أحواض الدلافين لمشاهدتها وهي تسبح وتمرح، وكذلك عندما تلهو مع السباحين وتقفز قفزات رائعة في الهواء، ثم تهبط في الماء، يطلقون عليها أسماء عديدة منها: نجوم البحر».

(أ) أعرب ما تحته خطاً.

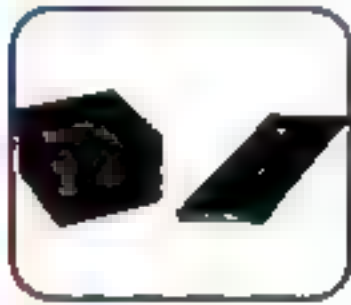
(ب) استخرج من الفقرة:

١- جمع مذكر سالمًا وهاتٍ مفردَه.

٢- جمع مؤنثٍ سالمًا وهاتٍ مفردَه. ٣- جمع تكسيرٍ وهاتٍ مفردَه.

(ج) «هذا طالبٌ يحبُّ أمه». (اجعلِ العبارة السابقة للمثنى المذكر وغير ما يلزم)

## الادخار



«الادخارُ عادةٌ محمودَةٌ يحسنُ بالناشئين أن يتصفوا بها منذ الصغر، وقد حثَّ الله المؤمنين على التوسط في الإنفاق، وعلى الآباء والأمهات تشجيع الأبناء على الادخار».

(أ) أعرب ما تحته خطاً.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- جمع مذكر سالمًا وهاتٍ مفردَه.

٢- جمع مؤنثٍ سالمًا وهاتٍ مفردَه.

٣- جمع تكسيرٍ وهاتٍ مفردَه.

(ج) «هذان ..... فازا بالجائزة» (ضع مكان النقطتين مثنى).

(د) أعرب ما تحته خطاً فيما يلي:

- يحبُّ المصريون وطنهم. - المعلمات متعاونات. - أحب الشوارع النظيفة.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



لولا، النحو

## نماذج من امتحانات المدارس والإدارات

مجاب عنها في كتاب الاختبارات والاجابات النموذجية ص ٩٠

اقرأ ثم أجب:

«رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن، فيأمن المواطنون على ممتلكاتهم، ولذا علينا أن نساعد رجال الشرطة في أداء عملهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- مبتدأ وبين علامة إعرابه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب:

١- اشتريت .....

٢- رأيت عصفورًا ..... الغصن.

٣- كرمت المعلمة .....

٤- يجب أن .....

(مثنى)

(ظرف مكان)

(جمع تكسير)

(كلمة مبدوءة بهمزة قطع)

(د) «فازت الطالبة المجدة». اجمع كلمة (الطالبة) جمع مؤنث سالمًا في العبارة السابقة وغير ما يلزم.

القاهرة ٢٠١٧

اقرأ ثم أجب:

«النيلُ فرعان، يتدفق النيل في الأرض المصرية. المصريون والمصريات يعرفون أهمية النيل، فحافظوا يا أبناء مصر على مصدر الخير لكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- جمع تكسير.

(ج) اختر مما بين القوسين فيما يلي:

١- غرس الفلاح .....

٢- ..... ماهرات.

(شجرتان - شجرتين)

(الأمهات - المعلمون)

(د) (هذا عالم مصري مشهور) اجعل الجملة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكر مرة أخرى.

الشرقية ٢٠١٧

٣٣٧



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## أقرأ ثم أجب:

(يحتفل المصريون بالأعياد، فلا تفرقة بين مسلم ومسيحي في المظهر والسلوك، والمصريون يتواصلون في المناسبات المختلفة، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(جمع تكسير وأعربه - جمع مذكر سالمًا وهات مفردة - جمع مؤنث وهات مفردة، كلمة بها همزة متطرفة).

(ج) (العامل مخلص في عمله) اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ثم لجمع المؤنث السالم وغير ما يلزم.

كفر الشيخ ٢٠١٧

## أقرأ ثم أجب:

«تكرم الدولة النابهين من التلاميذ تشجيعًا لهم، ويبدل المعلمون والمعلمات جهودًا كبيرة في تعليم الأبناء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: (جمع تكسير - جمع مؤنث سالمًا - جمع مذكر سالمًا)

(ج) (هذا هو الطبيب الماهر) اجعل الجملة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى.

الغربة ٢٠١٧

## أقرأ ثم أجب:

«مصر وطن يعيش فينا. مقولة معانيها عميقة، يعمل المخلصون جاهدین من أجل رفعتها، ونقدّر المخلصات اللاتي يعملن من أجلها، وستعود بإذن الله لدورها الريادي رغم أنف الحاقدين والخائنين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: (جمع تكسير واذكر مفردة - جمع مؤنث سالمًا - جمع مذكر سالمًا)

(ج) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

١- نكرم ..... في المدرسة. (جمع مذكر سالم)

٢- عاقب المعلم ..... المهملين. (مثنى)

(د) (المسكين محتاج إلى العطف) اجمع كلمة (المسكين) واكتب الجملة صحيحة.

التميز ٢٠١٧



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



أولاً: النحو

٦ اقرأ ثم أجب: «المدرسة تهتمُّ بالتربية الأخلاقية، فهي تنشئُ أبناءها على الأخلاق الفاضلة، ويشجعُ المعلمون والمعلمات التلاميذ على الالتزام بهذه الأخلاق الحسنة، حتى يصبح المجتمع متقدماً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(جمع تكسير - جمع مؤنث سالمًا - جمع مذكر سالمًا - مفعولًا به - فعلًا وبين نوعه).

(أكمل بصفة)

(ج) المعلمون ..... محبوبون.

(د) (هذه الفتاة فرحة بالعيد) حول الجملة السابقة إلى المثنى المؤنث.

القبليبة ٢٠١٧

٧ اقرأ ثم أجب:

«الصدقة حُب وعطاء، يقدم الصديقان الحبَّ إرضاءً لله، ويبارك المجتمعُ العلاقات الطيبة بين المخلصين، فاحرص على مصاحبة الأخيار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: (جمع تكسير - جمع مؤنث سالمًا - جمع مذكر سالمًا - ظرفًا)

(ج) (المصريون يتصفون بالتسامح والكرم) اجعل الجملة السابقة فعلية، وغير ما يلزم. ثم أعرب الفاعل.

٢٠١٧

٨ اقرأ ثم أجب:

«تقدمُ المدرسةُ الخدمات المتميزة للطلاب والطالبات، فيظهر المتفوقون الموهوبون عن طريق الأنشطة المدرسية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: (جمع تكسير - جمع مؤنث سالمًا)

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يذهب ..... إلى المدرسة.

٢- رأيت ..... في الحقول.

٣- يقف ..... خلف الإمام عند الصلاة.

(مثنى مناسب)

(جمع مؤنث سالم)

(فاعل جمع مذكر سالم)

القبليبة ٢٠١٧

(د) (المعلم المخلص محبوب) اجعل المبتدأ للمثنى مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى.

٣٣٩



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اقرأ ثم أجب:

«المعلم هو حجر الزاوية في العملية التعليمية، فيجب الاعتراف بفضل المعلمين ودورهم واحترامهم حتى يؤديوا الأعمال المكلفين بها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(اسم إشارة - ضمير للقائب - اسم موصول)

(مضارع - ماض - أمر)

(مضاف إليه - معطوفة - مسبوق بحرف جر)

(مذكر - تكسير - مؤنث)

١- هو .....

٢- يؤدي: فعل .....

٣- كلمة «فضل» مجرورة لأنها .....

٤- كلمة «المعلمين» جمع .....

(جـ) (التلميذ المتفوق نافع لوطنه) حول الجملة السابقة للجمع بنوعيه.

سوفاج ٢٠١٧

اقرأ ثم أجب:

«المصري يحب وطنه، ويعمل على رفعته سعيداً، ويبذل العرق ليلاً ونهاراً، عرفاناً بفضلِهِ، ويخلص العاملون في أداء عملهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: (ظرفاً - جاراً ومجروراً)

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين:

(جمع مذكر سالم)

(جمع تكسير)

١- تكرم الدولة ..... في فروع العلم.

٢- نفتح ..... لدخول الهواء.

(د) التلميذ المهذب محبوب من الناس. ثنّ، واجمع كلمة (التلميذ) في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

الإسماعيلية ٢٠١٧

٣٤٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## تدريبات على موضوعات التصف الأول من الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

س ١

من موضوع «حب الوطن»؛ اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية، حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين، فقد صمم ألومًا لهذه الشخصيات...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «يهوى»: ..... (يقرا - يحب - يفهم)
- مفرد «بلاد»: ..... (بليد - بلاد - بلد)
- مضاد «الوفاء»: ..... (الخيانة - الحب - الأخذ)

(ب) أكمل:

- أنسب عنوان للفقرة السابقة هو .....
- نستفيد من مادة الدراسات الاجتماعية في ..... و ..... و .....
- من الشخصيات التي قدمت لمصر أعمالاً عظيمة ..... و .....

س ٢

من نص «مصر أنشودة الدنيا»؛ اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب  
يا كعبة الأحرار رنْ هتاف نصرك في القلوب  
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «يا مصر» أسلوب ..... (استفهام - نداء - نهى)
- ٢- مفرد «أبطال»: ..... (بطالة - بطل - باطل)
- ٣- معنى «هتاف»: ..... (صوت عالٍ - صوت منخفض - صوت متقطع)
- ٤- «القلوب»: ..... (جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير)

(ب) بم شبه الشاعر مصر في الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في «يا كعبة الأحرار»؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«قرأ إبراهيم أن الأرض كروية تدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة، فسأل معلمه: كيف تدور الأرض، ولا نسقط من فوقها؟ فأحضر المعلم حبلًا ودلوًا به ماء، وربط طرف الحبل بالدلو، وطلب من إبراهيم أن يمسك الطرف الثاني من الحبل، وأن يدور به بقوة، ففعل إبراهيم، وطلب منه أن يتوقف، فلاحظ إبراهيم أن الماء لم ينسكب من الدلو أثناء الدوران، فقال المعلم: كذلك حركة الأرض، فهي تدور بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية، وهذا الذي يحفظ الإنسان من الطيران عن الأرض».

أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) أكمل الجملتين الآتيتين:

- الأرض كروية تدور حول نفسها ..... كل أربع وعشرين ساعة.

- الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من .....

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(جاءًا - قريبًا - موازيًا)

■ مضاد كلمة «بعيدًا»: .....

(تلف - تجمع - تقع)

■ معنى كلمة «تدور»: .....

(ج) أجب عن السؤال التالي: ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## من امتحانات المدارس للنصف الأول من الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٧م

(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بالمتيح لهذا العام)

إدارة منيا القمح التعليمية

محافظة الشرقية

## أولاً التعبير

- (أ) للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا. اكتب في هذا الموضوع موضعاً أهمية الكهرباء وكيفية المحافظة عليها.
- (ب) أكمل شبكة المفردات الآتية:



## ثانياً القراءة

[١] القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب،

«إن السلام رسالة الأديان السماوية، وثمره كبرى من ثمار الحركات الفكرية، والسلام سبيل البناء والتشييد لا الهدم والتخريب، ففي ظله تنعم البشرية بالعدل والرخاء».

- (أ) ما جمع «ظل»، ومضاد «العدل»؟ .....
- (ب) ما أهمية السلام كما فهمت من الفقرة؟

(ج) السلام سبيل ..... لا ..... (أكمل كما فهمت من العبارة السابقة).

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة، من موضوع «حب الوطن»، اقرأ ثم أجب،

«يهوى أمير الدراسات الاجتماعية، حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء».

- (أ) مات جمع «تاريخ»، ومضاد «يهوى»، ومفرد «العبر»، ومرادف «يستخلص».

(ب) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟ وماذا صنع ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات؟

٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

- لكي يصبح الخيال حقيقة واقعة لابد معه من شيئين؛ ما هما؟

## ثالثاً المحفوظات

من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْوَعْدَ﴾.

(أ) هات مرادف «آتنا»، ومفرد «رسل».....

(ب) ﴿وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾ أسلوب غرضه..... و.....

(ج) هذه الآية من سورة..... (طه - آل عمران - الإسراء) (اختر)

## رابعاً النحو

(مجاب عنه ص ٩٧)

اقرأ ثم أجب:

«المدرسة تهتم بالتربية الخلقية، ويشجع المعلمون والمعلمات التلاميذ على الالتزام بالأخلاق الحسنة».

١- أعرب ما تحته خط.

٢- استخرج من العبارة السابقة:

(جمع مذكر سالمًا - جمع مؤنث سالمًا - فعلاً مضارعًا - جمع تكسير)

٣- حول العبارة التالية إلى المثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر السالم مرة أخرى وغير ما يلزم: (العامل مجتهد في عمله).

٤- اشترى باسم ..... جديدين. (أكمل بمثنى مناسب)

## خامساً الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:  
«الناشئة أمل البلاد وبناء مستقبلها».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



## أولاً القراءة

## ١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«عالم الطيور عالم مليء بالغرائب والمعجائب التي تبهر العقول، فهي تبحث عن أعشاشها، ولها غريزة العودة إلى الوطن؛ فعصفور «الهزاز» يهاجر جنوباً في الخريف؛ ليعود إلى عشه في الربيع التالي. وتطير الطيور جميعها تقريباً إلى الجنوب، وتقطع نحو ألف ميل فوق عرض البحر، ولا تفضل الطريق».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١- جمع «عالم»: .....  
 (عوالم - عالمون - كلاهما صحيح)  
 ٢- معنى «تبهر»: .....  
 (تدهش - تُقنع - تُغري)  
 ٣- مضاد «تفضل»: .....  
 (تعرف - تهتدي - تعلم)

(ب) متى يهاجر عصفور الهزاز؟ ومتى يعود إلى عشه؟ .....

(ج) ما الشيء العجيب في هجرة الطيور؟ .....

## ٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة، من موضوع «حب الوطن»، اقرأ ثم أجب:

«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية، حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- معنى «يهوى»: .....  
 (يطير - يسافر - يحب)  
 ٢- مفرد «عبر»: .....  
 (عبرة - عابر - عبير)

(ب) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية كما فهمت من الفقرة؟ .....

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب:

١- كان بساط الريح خيالاً، فكيف أصبح حقيقة؟ .....

٢- لكي يصبح الخيال حقيقة واقعة، لا بد معه من شيئين. فما هما؟ .....



## ثانياً النص

من نص «مضر أنشودة الدنيا»، اقرأ ثم أجب:

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب  
وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «شذى»: ..... (رائحة كريهة - رائحة جميلة - رائحة غريبة)

٢- مضاد «الشرق»: ..... (الغرب - الظلام - الليل)

(ب) اشرح البيت الأول. (ج) ما الجمال في «يا جنة»؟

## ثالثاً التعبير

١- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

٢- التلوث يضر الإنسان ويفسد البيئة ويسبب الأمراض.. اكتب في هذا الموضوع مبيّناً أسباب التلوث وكيفية علاجه.

## رابعاً القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب:

(مجاب عنها ص ٩٢)

«يحرص الوالدان على تعليم الأبناء، فالعلم مصباح، وعلى المصريين أن يدركوا أهمية العلم حتى يعيشوا سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج: ١- جمع مذكر سالماً. ٢- مثني. ٣- جمع تكسير.

(ج) «المجتهدة ناجحة في عملها».. اجعل العبارة لجمع المؤنث السالم.

## خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ والرقعة: «الأخلاق الكريمة هي أساس النجاح».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.



إدارة أبشواى التعليمية - توجيه اللغة العربية

محافظة اليوم

أولاً: التعبير

- (أ) «للوطن فضل كبير عليك، وواجبك نحوه كبير أيضاً». اكتب فى هذا الموضوع موضوعاً واضحاً واجبك نحوه.  
(ب) أكمل الشبكة الآتية، ثم اكتب جملتين عن إحدى مفرداتها:



ثانياً: القراءة

- ١- القراءة متعمدة المحتوى، اقرأ ثم أجب:  
«العمل الجيد هو سبيل النجاح والتقدم، ولن ترقى مصر إلا بجهد أولادها، وقد دعت الأديان السماوية إلى إتقان العمل، ومن الأقوال المأثورة (العمل عبادة)».  
(أ) اختر مما بين القوسين:

- ١- مرادف «سبيل»: .....  
٢- جمع «القول»: .....  
(ب) ضع (✓) أو (X):

- المقصود بالعمل الجيد (العمل المتقن).  
(ج) اختر: بالعمل الجيد (ترقى - تبقى - ترقى وتبقى) المجتمعات.  
(د) كيف تستطيع النهوض ببلدك؟ .....

- ٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة، من موضوع «حب الوطن»، اقرأ ثم أجب:  
«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية، حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم العطاء والتضحية والتعاون».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «التضحية»: .....  
٢- مضاد «العطاء»: .....  
(التعاون - الحب - بذل النفس والمال)  
(المنع - الحب - الكره)

١٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- (ب) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟  
(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»: - بماذا يمتاز الحمام الزاجل؟

## ثالثا: المحفوظات

- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب:  
قال الله تعالى: ﴿قَالُوا لَئِنْ هَاجَرُوا وَآخَرُجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِ وَقَتَلُوا وَقَتِلُوا لَا كُفْرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ...﴾.  
(أ) أكمل: ١- هذه الآية من سورة ..... ٢- معنى «سيئاتهم»: .....  
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
١- المقصود بـ «أكفر»: .....  
٢- جزاء المؤمنين هو .....  
(ج) اكتب إلى آخر الآية الكريمة .....

## رابعا: النحو

- اقرأ ثم أجب:  
«العلم غذاء العقول، والمعلمون المخلصون يقدمون لك هذا الغذاء، وفي كل مدرسة تجد معلماً أو أكثر ينير لك هذه الطرق».  
(أ) أعرب ما تحته خط.  
(ب) استخرج من الفقرة: (جمعاً، وحدد نوعه).  
(ج) اختر:  
١- المعلمات: .....  
٢- علامة نصب جمع المذكر السالم: .....  
٣- سلمت على .....  
(د) ضع (✓) أو (X):  
- ينتهي جمع المذكر السالم بواو ونون.  
(هـ) صوب الخطأ فيما يلي:  
١- يلعب اللاعبون مباراة جيدة.  
٢- رأيت المحمدين في المدرستان.



## الخط

## خامسا

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة: «الصدق فضيلة من أجمل الفضائل».

## الإملاء

## سادسا

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة بنى سويف التعليمية

## التعبير

## أولاً

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- ١- «مصر أم الدنيا وهي جنة عامرة بالخيرات ومظاهر الجمال». اكتب مبيناً فضل وطنك عليك، وواجبك نحوه.
- ٢- «بالعلم والعمل تتقدم الأمم وترقى الشعوب». اكتب مبيناً فضل العلم والعمل.

## القراءة

## ثانياً

١- القراءة متعة المحنوى، اقرأ ثم أجب:

«في يوم من الأيام ذهب أحد المغفلين إلى السوق واشترى سمكاً، وعندما عاد إلى بيته قال لأهله: اطبخوه! ثم نام. فأكل عياله السمك ولطخوا يده بزيته. فلما صبحا من نومه. قال: قدموا لي السمك. قالوا: إنك قد أكلته. قال: لا، لم أكله! قالوا: شم يدك! فشمها فإذا برائحة الزيت تفوح منها! فقال: صدقتم، ولكنني ما شبعتم».

(أ) تخير الصواب:

- ١- مضاد «المغفلين»: ..... (المتبهن - الساهرين - السامعين)
- ٢- معنى «تفوح»: ..... (تتشرب - تروح - تذهب)
- (ب) ماذا اشترى المغفل من السوق؟ (ج) لم لطخ العيال يد أبيهم بزيته السمك؟
- ٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة، من موضوع «حب الوطن»، اقرأ ثم أجب:
- «يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين».
- (أ) هات معنى «التضحية»: .....، ومفرد «العبر»: .....، ومضاد «العطاء»: .....



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



- (ب) ١- ماذا فعل أمير ليعبر عن حبه لمادة الدراسات الاجتماعية؟ .....
- ٢- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة. ....
- (ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار» أجب عما يأتي:
- ١- لماذا كان «أسامة» معجباً بـ «علاء الدين»؟
- ٢- ما عمل «علاء الدين» بسيئاً؟

## ثالثاً: النصوص

من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاثِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْوَعْدَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «آثنا»: .....
- ٢- مفرد «رسل»: .....
- ٣- مضاد «تخزنا»: .....
- (ب) في الآية الكريمة نداء وأمر ونهى.. وضحها .....
- (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾؟ (د) بماذا دعا المؤمنون ربهم؟

## رابعاً: القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب:

«ذهب طالبان إلى مجموعة من المعلمين ليناقشوهم في بعض الواجبات المنزلية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج ما يأتي: (مثنى وعلامة إعرابه - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

(ج) ضع مكان النقط ما هو مناسب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- قال ..... الحق.
- ٢- شجع المدير ..... بالحوافز.
- (الشاهدين - الشاهدان)
- (المتفوقون - المتفوقين)

## خامساً: الخط العربي

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة: «العلم نور، ونور الله لا يعطى لعاص».

## سادساً: الإملاء

اكتب ما يُملأ جَلِيكَ.



## أولاً: التعبير

حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه ويجب علينا المحافظة عليه. اكتب في هذا الموضوع موضعاً دورك في المحافظة على وطنك.

## ثانياً: القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«وهاب الله عباده نعمًا كثيرة لا تعد ولا تُحصى، فأعطى الإنسان عقلاً يفرق به بين النافع والضار من العادات، ويميز به الحسن من القبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب على الناس أن يشكروا الله حتى يزيدهم من فضله، وقد أمرنا بعبادته وحده لا شريك له، فمن أطاعه نال رضاه».

(أ) تخير الصواب:

١- معنى «وهاب»: ..... (وعد - أعطى - وجد)

٢- مضاد «رضاه»: ..... (غضبه - عقابه - عذابه)

(ب) ما قيمة العقل؟ .....

(ج) ما واجبنا نحو نعم الله تعالى؟ .....

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة، من موضوع «حب الوطن»، اقرأ ثم أجب:

«كما أن أميرًا يحب الدراسات؛ لأنه يتعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة، ويتعرف المعالم السياحية التي يفد إليها السائحون من كل أرجاء الأرض ليشاهدوا روعتها».

(أ) هات معنى «يفد»: .....، ومضاد «يحب»: .....، ومفرد «المعالم»: .....

(ب) ١- لماذا يحب أمير مادة الدراسات؟ .....

٢- لماذا يفد السائحون إلى مصر؟ .....

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار» أجب عما يأتي:

- ماذا رأى أسامة وأخته أمانى وهما على ظهر الحمامة؟



## ثالثاً: التصوص

من نص «جزاء العاملين»، أجب عن السؤال الآتي:

«فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنقُصُ بِمِصْكُم مِّنْ بَعْضِ مَا لَدَيْنَ مَا جَرُّوا وَأَخْرِجُوا مِنْ دِينِهِمْ وَأَوْدُوا فِي سَبِيلٍ وَقَتَلُوا وَقَتَلُوا لَأَكْفِرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا أَدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ».

(١) اكمل ما يأتي:

- ١- مرادف كلمة «لأكفرن»: ..... ٢- بين كلمتي «ذكر» و«أنش»: .....  
 (ب) دعا المؤمنون ربهم (ألا يفضحهم بذنوبهم - أن يدخلهم الجنة - أن يساوى في الجزاء بين الذكر والأنثى) يوم القيامة.  
 (ج) ما الجمال في قوله تعالى: «فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ» ؟ .....

## رابعاً: القواعد النحوية

«قادت مصر معركة التحرير ببراعة» وتسمى مصر لتحقيق السلام العادل؛ حتى يعيش المصريون آمنين سعداء».

- ١- أحرب ما تحته خط.  
 ٢- كلمة «سعداء» جمع نوعه: .....  
 ٣- «قادت» فعل نوعه: .....  
 ٤- مشى كلمة «العادل»: .....  
 ٥- «يعيش» فعل: .....  
 ٦- حول الجملة الآتية إلى المثنى مرة وإلى جمع المذكر السالم مرة أخرى:  
 «الأب الحنون قدوة لأبنائه»..

## خامساً: الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:  
 «اهتمت مصر بالطفولة؛ لأنها صانعة المستقبل».

## سادساً: الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.



## تدريبات على موضوعات النصف الثاني من الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

س ١ من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»؛ اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر» (رواه أبو داود والترمذي).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «العلماء»: (مفرد - مثنى - جمع)
- مفرد «ورثة»: (وارث - ورث - إرث)
- مضاد «وافر»: (نادر - ضعيف - ناقص)

(ب) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟

(ج) ما الجمال في قول النبي ﷺ: «إنما ورثوا العلم»؟

س ٢ من موضوع «الكهرباء في حياتنا»؛ اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

«اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة، وقد تعجب التلاميذ؛ لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى معمل الوسائط بدلاً من معمل العلوم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مرادف «التوجه»: (العودة - الانطلاق - الذهاب)
- ٢ - مفرد «الوسائط»: (الوسط - الوسيط - الوساطة)

(ب) ما أهمية الكهرباء في حياتنا؟

س ٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«هبط الهدد يوماً مملكة الحيوانات؛ ليعيش بينهم.

أنزعجت الحيوانات، وقالت: الهدد من الطيور، ونحن حيوانات لا نحب أن يكون بيننا!

قالت البقرة: ينقر في الأرض، ويأكل الدود.

قال الحصان: شكله غريب.

قال الأرنب: إنه خطر علينا فهو ينقل الأخبار.

وعندما نامت الحيوانات تحت ظل الأشجار سمع الهدد صوت زئير الأسد.

فصاح الهدد: مملكة الحيوانات في خطر.. مملكة الحيوانات في خطر.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تكرهات على موضوعات النصف الثاني من الفصل الدراسي الأول من الكتاب المقرر

فاختبأت الحيوانات، وأصبحت في أمان.

شكرت الحيوانات الهدهد، وبنت له عشًا في مملكتها.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- رأى الأرنب أن الهدهد خطر لأنه .....

(ينقل الأخبار - شكله غريب - يأكل الدود)

٢- سمع الهدهد صوت .....

(تغريد - زئير - نباح)

(ب) أكمل الخريطة التالية للقصة:



(ج) ماذا نتعلم من هذه الحكاية؟ .....

س٤ من نص «طريق المعالي»؛ اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

فالعالم أهدى سبيلًا

إن كنت تبغى المعالي

واطلبه دهرًا طويلًا

واظب عليه مجتهدًا

ترق المقام الجليلًا

كن بالعلوم ولو عا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(معتدلًا - مجتهدًا - محبًا)

١- مرادف «مُجتدًا»: .....

(علامة - عالم - علم)

٢- مفرد «علوم»: .....

(تأخذ - ترفض - تشقى)

٣- مضاد «تبغى»: .....

(ب) ما الفكرة الرئيسة التي تتحدث عنها الأبيات؟ .....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فالعالم أهدى سبيلًا»؟ .....



## من امتحانات المدارس للنصف الثاني من الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٧م

(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بالمتنوع لهذا العام)

إدارة المنتزه التعليمية - مدرسة نبوغ الخاصة

محافظة الإسكندرية

## أولاً التعبير

اكتب في الموضوع التالي: «الإسراف عادة سيئة، والمبذرون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور».

## ثانياً القراءة

[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«يتزاحم الناس في حدائق الحيوان حول أحواض الدلافين لمشاهدتها وهي تسبح وتمرح، وكذلك عندما تلهو مع السباحين وتقفز قفزات رائعة في الهواء ثم تهبط في الماء، ويطلقون عليها أسماء عديدة منها (نجوم البحر)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- تلهو الدلافين مع .....

- مضاد «رائعة»: .....

(ب) أكمل الجملتين الآتيتين:

١ - يطلق الناس على الدلافين اسم ..... ٢ - تقفز الدلافين قفزات رائعة في .....

(ج) ضغ عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا» اقرأ ثم أجب:

«انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم في جو من المرح، فأكثروا القول في تعطل الشركات والمصانع وعدم تحمل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء؛ لأن المراوح متعطل والسخانات متوقفة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ - معنى «انبرى»: .....

٢ - جمع «القول»: .....

٣ - مضاد «المرح»: .....

٢٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- (ب) ما نتائج انقطاع الكهرباء، كما فهمت من الفقرة السابقة؟  
 (ج) ما السؤال الذي انبرى التلاميذ يجيبون عنه؟  
 (د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:  
 ١- ماذا تعرف عن شكل الأخطبوط؟ ٢- ما الحيلة التي أفلتت بها الأخطبوط من الحوت؟

## ثالثاً النصوص

من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَمَاتَ ذَا الْقَرْنِ حَقًّا وَالْمُسْكِينُ وَابْنُ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ۝ إِنَّ الْمَبْذِيرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۝﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «آت»: .....  
 ٢- جمع «حق»: .....  
 ٣- مضاد «المبذرين»: .....  
 (ب) بم أمرنا الله - سبحانه وتعالى - في الآية الأولى؟  
 (ج) بم شبه الله المبذرين في الآيتين؟

(مجاب عنه من ٩٢)

## رابعاً النحو

اقرأ ثم أجب:

«اللاعبون مستعدون للمباراة، يقدمون الجهد والعرق من أجل إسعاد الجماهير في المدرجات، ويحرص الفريقان على عادات جميلة مثل تبادل التحية قبل المباراة ويعلمها».

- (١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.  
 (ب) استخرج من العبارة: (جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً - مثنى - جمع تكسير - فعلاً مضارعاً).  
 (ج) حول العبارة التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى: التلميذ المجهنم محبوب.

## خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ: «الرياضة تبني الجسم وتنمي العقل».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



مديرية التربية والتعليم - إدارة طوخ التعليمية

محافظة القليوبية

## أولاً التعبير

«حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه، ويجب علينا المحافظة عليه».  
اكتب موضوعاً دورك في المحافظة على وطنك.

## ثانياً القراءة

[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الصدقة معنى جميل، والصديق الحق من أفضل مكاسب الدنيا، والصديق الحق هو الذي يقف بجانب صديقه عند الشدة، ولا يتخلى عنه عند الخطر، ويشارك صديقه في الأفراح والأحزان، ويدفعه دائماً إلى النجاح، ويمنعه من الشر، وينصحه إذا أخطأ، فما أجمل الصداقة!».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الصديق الحق من أفضل ..... الدنيا. (خسائر - مكاسب - مخاطر)
- ٢- الصديق الحق يشارك صديقه في ..... (الأفراح فقط - الأحزان فقط - الأفراح والأحزان)

(ب) أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط:

- ١- مفرد كلمة «مكاسب»: .....
- ٢- جمع كلمة «الصديق»: .....
- (ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

(١) من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ ثم أجب:

«في غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربائي، فكل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «إجراء»: ..... (خطوة - عمل - تنظيم)
- ٢- جمع «غرفة»: ..... (غرف - غارف - مفرقة)
- ٣- مفرد «أجهزة»: ..... (جاهز - مجهز - جهاز)

(ب) ١- ما أهمية الكهرباء كما فهمت من الفقرة السابقة؟

٢٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لزيادة من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## ٢- أكمل شبكة المفردات التالية:



(٢) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

(أ) ماذا تعرف عن الأخطبوط؟ .....

(ب) كيف أفلت الأخطبوط من الحوت؟ .....

## ثالثاً المحفوظات

[١] من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَأَمَّا ذَا الْقُرْبَىٰ حَقُّهُ وَالْيَتَامَىٰ وَالسَّبِيلَ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ۝ إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۝﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «آت»: ..... (أعط - خذ - أبعث)

٢- جمع «الحق»: ..... (الحقوق - الحقائق - الحقيقة)

٣- مفرد «المبذرين»: ..... (البذر - المبدور - المبدر)

(ب) ما وجوه الإنفاق في سبيل الله كما جاء في الآية الكريمة؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ﴾؟

[٢] من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب:

إِنْ كُنْتَ تَبْغِي الْمَعَالِي  
وَاطْلُبِ عَلَيْهِ مَجْدًا  
فَالْعِلْمُ أَهْدَىٰ سَبِيلًا  
وَاطْلُبْ دَهْرًا طَوِيلًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تبغى»: ..... (تجتهد - تصعد - تريد)

٢- جمع «دهر»: ..... (دهران - دهور - دهر)

٣- مفرد «المعالي»: ..... (المعلاة - العلو - العلى)

(ب) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة كما تفهم من البيت الأول؟

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية كلاً من: (المعالي - الطريق).



## رابعاً النحو

(مجاب عنه ص ٩٢)

«يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة في أوطانهم التي توفر الأمن، وليس شيء أعز عند الإنسان من الوطن الذي تربي صغيراً على أرضه».

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة: (جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً - جمع تكسير - اسماً موصولاً).

(ج) حول العبارة التالية للجمع بنوعيه: «التلميذ المجتهد نافع لوطنه».

## خامساً الخط

اكتب بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى:

«ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة بنى سويف التعليمية - مدرسة من رايذ الابتدائية الخاصة

محافظة بنى سويف

## أولاً التعبير

«وطنك نشأت على أرضه، وأظلتك سماؤه، ونعمت بخيره».

تحدث عن فضل وطنك عليك، وواجبك نحوه.

## ثانياً القراءة

[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«مدرستى هي بيتى الثانى، أذهب إليها لأتعلم المفيد، وأمارس الأنشطة التى أحبها، لذلك أحافظ عليها وعلى أثاثها ونظافتها».

(أ) نخير الصواب: مضاد «أحافظ عليها»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - مدرستى هي بيتى الثانى. ( )

٢ - يجب ألا أحافظ على أثاث المدرسة. ( )

(ج) لماذا تذهب إلى المدرسة؟ .....



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr5](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr5)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا» اقرأ ثم أجب:

«وفي أثناء المشاهدة انقطع التيار الكهربائي؛ فانتهاز المعلم هذه الفرصة، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء، فهي لا غنى عنها في البيت أو .....

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «انتهاز»: .....  
 (بادر إليها - تركها - أخذها)  
 ٢- جمع «المعلم»: .....  
 (المعلمان - المعلمون - المعلمات)  
 ٣- مضاد «يحدث»: .....  
 (يتكلم - يسكت - ينقع)

(ب) ١- اذكر ثلاثة من استخدامات الكهرباء. ٢- علام حدث المعلم التلاميذ في النهاية؟  
 (ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

- ١- ما المعركة التي تمنى عقلة الإصبع أن يراها؟ .....  
 ٢- ماذا تعرف عن سمكة «أبو سيف»؟ .....

### ثالثاً المحفوظات

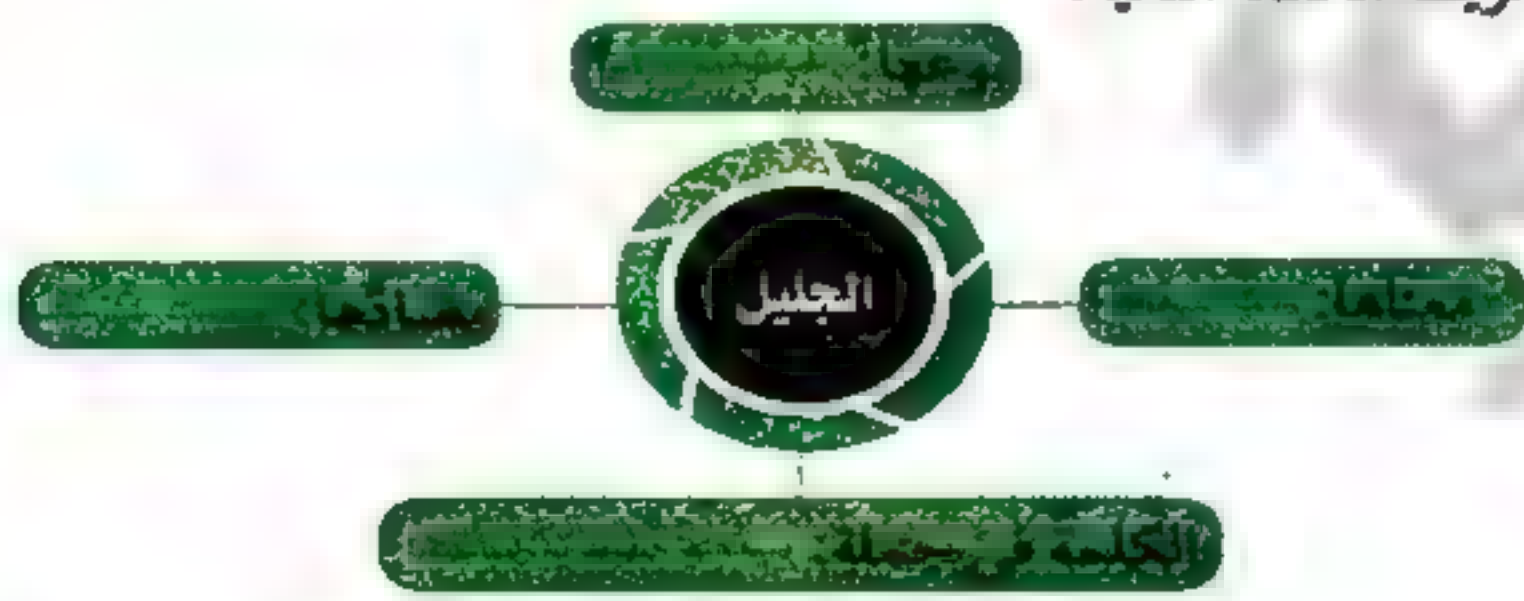
□ من نص «طريق المعالي» اقرأ ثم أجب:

إن كنت تبغى المعالي  
 واطلب عليه مجداً  
 فالعلم أهدى سبيلاً  
 واطلبه دهرًا طويلاً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- مرادف «مجداً»: .....  
 (كسولاً - مجتهداً - محبوباً)  
 ٢- مفرد «المعالي»: .....  
 (المعلاة - العالي - الأعلى)  
 ٣- مضاد «تبغى»: .....  
 (تكره - ترك - تنسى)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «اطلبه دهرًا طويلاً»؟ .....  
 (ج) أكمل خريطة الكلمة التالية:





## رابعاً النحو

اقرأ ثم أجب:

(مجاب عنه ص ٩٢)

«تهتم مصر بالتعليم اهتماماً كبيراً، وترسل المعلمين والمعلمات في بعثات خارجية للوقوف إلى ما وصل إليه العلم من تقدم يفيد المجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

(فعلاً - جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً - اسماً مفرداً - حرف جر)

(ج) أكمل الجملة الآتية بمثنى مناسب: اشتريت ..... جديدين.

(د) «التلميذ متفوق».. ثن هذه الجملة مرة، واجمعها مرة أخرى.

## خامساً الخط

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة: «العلم نور يهديك، ويرفع قدرك بين الناس».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة مفاضة تعليمية - مدرسة الفرنسيكان الخاصة

محافظة المتنا

## أولاً التعبير

العلم سلاح ذو حدين في الحرب والسلام، وهو الذي يرشدنا إلى الطريق الصحيح لقول الرسول ﷺ: «من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة».

(أ) اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهمية العلم وأثره في تقدم المجتمع.

(ب) أكمل شبكة المفردات التالية، واكتب ثلاث جمل على مفردة واحدة فقط.





## ثانياً القراءة

[١] القراءة متحرزة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الإنترنت اختراع مفيد للإنسان، نتعرف فيه على الأحداث المحلية والعالمية، ويتيح تبادل المعلومات في شتى المجالات، وهو وسيلة لتسويق المنتجات والدعاية لها وهو من أسرع وسائل الاتصال بين الناس».

- (أ) هات مضاد «مفيد»: .....، ومفرد «المنتجات»: .....
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- الإنترنت اختراع ضار بالإنسان. ( )
- ٢- الإنترنت من أسرع وسائل الاتصال بين الناس. ( )
- (ج) ما فوائد الإنترنت؟ .....

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا» اقرأ ثم أجب:

«اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة، وقد تعجب التلاميذ لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى الوسائط بدلاً من معمل العلوم، وأخذ يحدثهم عن أهمية الكهرباء في حياتنا».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مرادف «التوجه»: ..... (العودة - الرجوع - الذهاب)
- ٢- مفرد «الوسائط»: ..... (الوسط - الوسيط - الوساطة)
- (ب) ما أهمية الكهرباء في حياتنا؟ .....
- (ج) حدد معنى الكلمة التي تحتها خط:
- أخذ المعلم يحدث التلاميذ عن الكهرباء. - أخذ التلميذ الجائزة المثالية.
- (د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:
- ١- صف الأخطبوط. ٢- كيف أفلت الأخطبوط من الحوت؟

## ثالثاً المحفوظات

[١] من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَعَاتَىٰ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْيَتَامَىٰ وَالسَّيِّئِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا يَبْذِرْ بَذِيرًا ۚ إِنَّ الْبَذِيرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۚ﴾.

- (أ) مرادف «آت»: .....، وجمع «حق»: .....



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- (ب) ما وجوه الإنفاق في سبيل الله؟ .....
- (ج) ما الجمال في «وَلَا تُبْذِرْ نَبِيْرًا» ؟ .....
- (د) أكمل شبكة المفردات التالية:



[٢] من نص «التسامع والعفو» اقرأ ثم أجب:  
قال الشاعر:

في وسط قنطرة تلا      قست ذات يوم نعجتان  
بالكبرياء شهيرتا      ن خليفتان عنيدتان  
إحداهما نظرت إلى      الأخرى بعين الامتهان

- (أ) هات معنى كلمة «تلاقت»: .....، ومضاد كلمة «الكبرياء»: .....
- (ب) ما صفات النعجتين؟ .....
- (ج) حلل إلى مقاطع صوتية: يوم: ..... / ..... ، نعجتان: ..... / ..... / ..... / .....

(مجاب عنه من ٩٢)

**رابعاً النحو** اقرأ ثم أجب:

«الأمن والنظام من أهم عوامل استقرار الأمم، وبوجودهما ينال المواطنون آمين، فيا أبناء مصر حافظوا على الأمن والنظام».

(أ) أحرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

٢- جمع تكسير.

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- تشارك ..... في الحفل.

- قرأت .....

- المعلم ..... محبوب.

١- مبتدأ.

٣- جمع مذكر سالماً.

(جمع مؤنث سالم)

(مثنى)

(صفة مضافة)



(د) «يحتفل المصري بالعيد». ثن واجمع ما تحته خط.

## خامس الخط

اكتب مرة بخط الرقعة ومرة بخط النسخ: «التعاون من الصفات الحميدة».

## سادس الإملاء

اكتب ما يمل عليك.

إدارة طما التعليمية - قطاع طما أول - مدرسة طما الحديثة

محافظة سوهاج

## أولاً التعبير

(أ) للأم فضل عظيم على أبنائها، اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضل الأم على أبنائها.  
(ب) أكمل شبكة المفردات التالية:

## ثانياً القراءة

[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«في يوم من الأيام كان ربيع عائداً من العمل، وجد رجلاً فقيراً يرتعد من البرد فأسرع إلى بيته، وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابس جديدة، وأعطاه الرجل الفقير، وأعطاه بعض النقود لتساعده على المعيشة، وطلب منه أن يبحث عن عمل».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ساعد ربيع الرجل الفقير. ( )

٢- رفض الرجل الفقير المساعدة. ( )



(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- كان ربيع عائداً من .....  
(المنزل - المدرسة - العمل)
- ٢- طلب ربيع من الرجل أن يبحث عن .....  
(عمل - غذاء - ملابس)
- (ج) متى كان ربيع عائداً من العمل؟ .....

[٢] من كتاب الموضوعات المتعددة والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ ثم أجب:

«استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والتجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- مرادف «استهل»: .....  
(افتتح - تحدث - أكبر)
- ٢- مفرد «المصريين»: .....  
(المصريون - المصري - المصر)
- ٣- مضاد «حب»: .....  
(عشق - كره - اختلاف)

(ب) بم استهل الأب حديثه؟ .....

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم أجب:

- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:  
(أ) الأخطبوط له ست أذرع.  
(ب) خاف عقلة الإصبع من الأشباح السوداء.
- ٢- (أ) ماذا يلبس عامل اللحام في أثناء عمله؟ .....
- (ب) ما رأيك في تصرف عامل اللحام؟ .....

## ثالثاً المحفوظات

من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَمَاتَ ذَا الْقَرْيَةِ حَقًّا وَالْمُسْكِينِ وَابْنِ السَّيْلِ وَلَا تَبْذِرُوا مَالَكُمْ كَمَا تَبْذِرُونَ كُنُوزَكُمْ﴾  
إِخْوَانُ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- مضاد «آت»: .....  
(أعط - خذ - أبعث)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



٢- جمع «الحق»: .....

٣- مفرد «المبذرين»: .....

(ب) ما وجوه الإنفاق في سبيل الله كما جاء في الآية الكريمة؟ .....

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية:

السبيل: ..... / ..... / ..... / .....

كانوا: ..... / .....

### رابعاً النحو

اقرأ ثم أجب:

(مجاب عنه ص ٩٢)

«يحرص أبناء مصر المخلصون على نهضتها على مر الزمان، والمصري معروف بالمحافظة على كرامته، ويحسن استقبال السياح ويعاملهم معاملة حسنة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: جمع مذكر سالماً - فعلاً مضارعاً - جمع تكسير - جملة اسمية.

(ج) أكمل بما هو مطلوب:

١- الجندي ..... شجاع. (صفة مضافة)

٢- نعطف على المساكين. كلمة المساكين مجرورة بـ ..... (الكسرة - الياء - الألف)

### خامساً الخط

اكتب بخطى النسخ والرقعة: «للكهرياء دور في حياتنا».

### سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



## أنشطة وتدريبات الكتاب المدرسي العامة على الفصل الدراسي الأول

س ١

استمع إلى الآية ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَمَا وَعَدْنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا نَخْزَنُكَ يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْوَعْدَ﴾. الآية

(١٩٤) من سورة آل عمران.

(أ) ضَعِ مُرَادِفَ «نَخْزَنُكَ»، وَجَمْعَ «مِيعَادَ»، وَمُضَادَّ «تُخْلِفُ» فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ.

(ب) مَا الْقِيَمَةُ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟

(ج) مَا مِنَ الْآيَةِ أُسْلُوبَ أَمْرٍ وَيَبَيِّنُ الْجَمَالَ فِيهِ.

س ٢

اقرأ الأبيات ثم أجب:

قَالَ عَلِيٌّ أَفَدَى سَيِّلًا  
وَاطْلُبْهُ دَفْرًا طَوِيلًا  
تَرْقُ الْمَقَامَ الْجَلِيلًا

إِنْ كُنْتَ تَبْغِي الْمَعَالِي  
وَاطْلُبْ عَلَيْهِ مُجْدًا  
كُنْ بِالْمُلُومِ وَلَوْ عَا

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- مُرَادِفُ «وَلَوْ عَا»:

٢- مُفْرَدُ «الْمَعَالِي»:

٣- مُضَادُّ «الْجَلِيلِ»:

(ب) مَا الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَهُ لَكِنْ تُحْصِلَ الْعِلْمَ؟

(ج) عَلَامَ تَذُلُ كَلِمَةُ «وَلَوْ عَا»؟

(د) ضَعِ عُنْوَانًا لِلْأَبْيَاتِ.

(شَعُوفٌ - حَرِيصٌ - سَرِيعٌ)

(مُعْلَى - مَغْلَاةٌ - عَالِيَةٌ)

(الصَّغِيرُ - الضَّعِيفُ - الْخَفِيرُ)

س ٣

ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:

(أ) الْإِسْرَافُ فِي إِتْفَاقِ الْمَالِ يُؤَدِّي إِلَى ضَيَاعِهِ.

(ب) لَا غِنَى عَنِ الْكُفْرَانِ فِي جَمِيعِ مَنَاشِطِ الْحَيَاةِ.

٣٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>